

*Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 7*  
*Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Władysława Broniewskiego*  
*w Wodzisławiu Śląskim*

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**  
**W ZESPOLE SZKOLNO - PRZEDSZKOLNYM NR 7**  
**W WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM**  
**W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**

OPRACOWANIE:

Bosy Teresa

Ciuraj Bogumiła

Czech Bernadeta

Gruskiewicz Jolanta

Werner Cecylia

## **PRZEDMIOT EWALUACJI**

### **OBSZAR 2.6 Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych**

#### **CEL EWALUACJI**

Zebranie informacji dotyczących:

- działań prowadzonych w szkole, które służą wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów,
- ustalenia, jak te działania służą osiągnięciu sukcesów przez uczniów,
- sposobów podniesienia skuteczniejszego oddziaływania w tym zakresie /lub/ co można zrobić, aby podnieść skuteczność oddziaływań w tym zakresie.

#### **KRYTERIA**

##### **I Prowadzone są działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów**

- a) zajęcia wyrównawcze
- b) koła zainteresowań
- c) rewalidacja indywidualna
- d) zajęcia specjalistyczne

##### **II Stosowana jest indywidualizacja procesu nauczania**

Proces nauczania w szkole uwzględnia indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów:

- a) praca z uczniami uzdolnionymi
- b) praca z uczniami słabymi
- c) dostosowanie wymagań
- d) praca z dziećmi niepełnosprawnymi

##### **III Nauczyciele współpracują ze sobą, aby lepiej sprostać wyznaczonym im zadaniom**

- a) zespoły samokształceniowe
- b) konferencje
- c) szkolenia WDN
- d) konsultacje indywidualne między nauczycielami

##### **IV Szkoła współpracuje z rodzicami**

- a) Rada Rodziców
- b) festyn środowiskowy
- c) wywiadówki, zebrania z rodzicami
- d) indywidualne rozmowy z rodzicami
- e) angażowanie rodziców w akcje szkolne

## V Współpraca z instytucjami zewnętrznymi

Głównie są to:

- a) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- b) Kościół- parafia WNMP
- c) Wodzisławskie Centrum Kultury
- d) Biblioteka miejska
- e) Muzeum
- f) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- g) Policja
- h) Sąd
- i) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- j) Wodzisławska placówka Wsparcia Dziennego „Dziupła
- k) Wodzisławski Ośrodek Rehabilitacji i Terapii Dzieci i Młodzieży

## VI Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne

- a) laureaci
- b) wyniki nauczania
- c) wyniki sprawdzianów po 6 klasie i po 3 klasie

## METODY BADAWCZE

1. Analiza dokumentów:

- WSO
- Statut Szkoły
- dzienniczki zajęć pozalekcyjnych

2. Ankiety (*załącznik nr 6*)

3. Wywiady i rozmowy z pedagogiem szkolnym, przedstawicielami rodziców, nauczycieli i Szkolnej Rady Uczniowskiej.

**Statut naszej szkoły** zapewnia uczniom pełny rozwój umysłowy, moralno - emocjonalny w zgodzie z ich potrzebami psychofizycznymi, poprzez:

- respektowanie zasad nauk pedagogicznych, przepisów prawa oraz wskazań zawartych w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, w Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich oraz Konwencji o Prawach Dziecka,
- zapewnienie uczniom opieki pedagogicznej i zdrowotnej oraz bezpieczeństwa w szkole,
- umożliwienie uczniom rozwoju ich zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych odpowiednio do ich potrzeb i możliwości,
- wspieranie uczniów wybitnie uzdolnionych, którzy mają prawo do realizowania indywidualnych programów nauczania,
- współpracę za zgodą rodziców z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w sytuacji trudności

uczniów w nauce i zachowaniu celem udzielenia im pomocy,  
- kształtowanie środowiska wychowawczego i swoistego klimatu szkoły sprzyjającego uczniom.

## WYNIKI BADAŃ

### I Prowadzone są działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów

Szkoła nasza ma bardzo bogatą ofertę edukacyjną skierowaną do uczniów. Jest ona zamieszczona między innymi na stronie internetowej.

Proponujemy tam uczniom bogaty wachlarz zajęć pozalekcyjnych (*załącznik nr 1*) dostosowanych zarówno do wieku, jak i zainteresowań dziecka.

- **zajęcia wyrównawcze**

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizowane są dla uczniów, którzy mają trudności w uzyskaniu osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego. Uczniów wymagających wsparcia w tym zakresie jest w naszej szkole znaczna liczba. Wszyscy ci uczniowie uczestniczą w zajęciach dydaktyczno wyrównawczych, w liczbach przedstawia się to następująco:

Klasa	Liczba osób	
Ia	5	
Ib	5	
Ic	4	
IIa	5	
IIb	4	
IIc	5	
IIIa	5	
IIIb	2	
	j. polski	matematyka
IV	18	12
V	7	12
VI	11	8

Dodatkowo, poza wyżej wymienionymi zajęciami, organizowane są zajęcia wyrównawcze dla dzieci niepełnosprawnych. Na takie zajęcia uczęszcza 10 uczniów wymagających wsparcia.

- **koła zainteresowań**

Uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań uczestnicząc w kołach zainteresowań. Mają również możliwość przygotowywania się do konkursów, olimpiad, zawodów.

Szczegółowy plan zajęć znajduje się w załączniku nr 1.

Jeśli chodzi o liczbę uczestników, przedstawia się ona następująco:

KLASY I-III		KLASY IV-VI	
NAZWA KOŁA ZAINTERESOWAŃ	LICZBA UCZESTNIKÓW	NAZWA KOŁA ZAINTERESOWAŃ	LICZBA UCZESTNIKÓW
Kółko informatyczne	12	Kółko polonistyczne	31
Kółko matematyczne	2	Kółko matematyczne	17
Język migowy	15	Kółko recytatorskie	9
Kółko plastyczne	19	Kółko muzyczno-instrumentalne	24
Kółko plastyczne „Sprawne ręce”	11	Kółko dekoratorskie	25
Kółko plastyczne dla dzieci niepełnosprawnych	8	Kółko historyczne	5
Zajęcia rozwijające czytelnictwo - „W świecie bajek i baśni”	10	Kółka sportowe (koszykówka, pływanie)	45
Kółko teatralne	15	Kółko filmowe	10
Cykl zajęć z pierwszej pomocy przedmedycznej	66	Kółko plastyczne	25
		Kółko biblijne i Eucharystyczny Ruch Młodych	15
		Kółko języka angielskiego	12
		Kółko biblioteczne	5
		Kółko przyrodnicze IV, V	12
		Kółko ekologiczne VI	6

- **rewalidacja indywidualna**

Usprawnianie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych u osób niepełnosprawnych odbywa się na zajęciach rewalidacyjnych. Uczestników takich zajęć na terenie szkoły jest 19.

- **zajęcia specjalistyczne**

- logopedia

Duża grupa uczniów naszej szkoły ma zaburzenia wymowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Wszystkie dzieci już na starcie, czyli na początku klasy I zostały przebadane przez logopedów naszej szkoły i objęte terapią logopedyczną. Na zajęcia logopedyczne uczęszcza 51 uczniów.

- zajęcia korekcyjno kompensacyjne

Dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego organizowane są ww. zajęcia, które prowadzi między innymi pedagog szkolny. Na tego typu zajęcia uczęszcza 25 uczniów.

- rehabilitacja

Dzieci niepełnosprawne mają możliwość na terenie szkoły korzystać z zajęć rehabilitacyjnych. Liczba uczestników tych zajęć to 16.

- hipoterapia

Dzięki współpracy z MOSiR-em w pierwszym semestrze bieżącego roku szkolnego odbywały się w Rogowie zajęcia z hipoterapii. Uczęszczało na nie 9 uczniów niepełnosprawnych ze wskazaniami do tego typu zajęć. Niestety, w lutym MOSiR sprzedał konia i zajęcia zostały zawieszona.

- socjoterapia

W szkole prowadzone są także zajęcia socjoterapeutyczne dla dwojga dzieci z orzeczeniami o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym.

- **PROJEKT**

W bieżącym roku szkolnym nasza szkoła przystąpiła do projektu „Równy Start Dzieci z Miasta Wodzisław Śląski”. Dodatkowymi zajęciami zostali objęci uczniowie klas I-III. Na każdy ich typ przewidziano 30 godzin.

1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją – 37 uczniów.
2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 35 uczniów.
3. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – 31 uczniów.

4. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej – 23 uczniów.
5. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy - 45 uczniów.
6. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych – dogoterapia – 4 uczniów.
7. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych – hipoterapia – 4 uczniów.
8. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczno korekcyjno - kompensacyjne – 21 uczniów.
9. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych: matematyczno – przyrodnicze – 34 uczniów.

Szczegółowy plan zajęć umieszczony jest w załączniku nr 2.

Zajęcia dały ogromne wsparcie uczniom klas młodszych. Poza tym w ramach projektu szkoła pozyskała wiele pomocy dydaktycznych, które będą służyły dzieciom w podnoszeniu ich umiejętności oraz uatrakcyjnią zajęcia.

Liczba organizowanych zajęć pozalekcyjnych jest bardzo duża. Przeprowadzone ankiety pokazują, że:

- oferta zajęć proponowanych przez szkołę odpowiada zainteresowaniom uczniów,
- uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, ponieważ pozwalają one rozwijać ich zainteresowania,
- dzięki zajęciom pozalekcyjnym poszerzają swoje zainteresowania i wyrównują braki edukacyjne,
- zajęcia pozalekcyjne prowadzone są w sposób atrakcyjny,
- uczniowie chętnie widzieliby w ofercie szkoły dodatkowe zajęcia sportowe ( basen, sporty walki, taniec ), komputerowe i językowe.

## **II Stosowana jest indywidualizacja procesu nauczania**

30 naszych uczniów realizuje programy nauczania dostosowane do swoich możliwości. Wszyscy nauczyciele uwzględnili sugestie PPP zawarte w opiniach poszczególnych uczniów w ich procesie nauczania i oceniania.

19 uczniów posiada orzeczenia o niepełnosprawności i uczęszcza do klas integracyjnych realizując zmodyfikowany program nauczania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W szkole prowadzone są także zajęcia socjoterapeutyczne dla dwojga dzieci z orzeczeniami o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym.

Dla dzieci niepełnosprawnych prowadzone są zajęcia rewalidacyjne, zajęcia wyrównawcze, kółko plastyczne, rehabilitacja.

Osoby z trudnościami w nauce uczęszczają na indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadzone przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje.

Uczniowie wybitnie zdolni, którzy przeszli do wyższych etapów konkursów przedmiotowych brali udział w indywidualnych zajęciach ze swoimi opiekunami.

### **III Nauczyciele współpracują ze sobą, aby lepiej sprostać wyznaczonym im zadaniom**

W szkole działają następujące zespoły samokształceniowe nauczycieli:

- zespół humanistyczny
- zespół matematyczno-przyrodniczy
- zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- zespół nauczycieli wychowania fizycznego i przedmiotów artystycznych
- zespół pedagogów wspomagających.

Spotkania zespołów odbywają się regularnie w celu wymiany doświadczeń służącej podniesieniu jakości pracy szkoły.

Posiedzenia Rady Pedagogicznej odbywają się według terminarza (*załącznik nr 4*). Ich zadaniem oprócz omawiania bieżących spraw szkoły (konferencje klasyfikacyjne, śródroczne i podsumowujące), jest także funkcja szkoleniowa (WDN).

Wywiady potwierdziły, że współpraca między nauczycielami polega nie tylko na uczestnictwie w Radach Pedagogicznych i spotkaniach zespołów przedmiotowych, ale także na przeprowadzaniu lekcji koleżeńskich, współpracy nauczycieli z wychowawcami i nauczycielami wspomagającymi w celu zwiększenia efektywności pracy oraz współpracy z pedagogiem szkolnym, rehabilitantem, hipoterapeutą, logopedą.

Efekty współpracy nauczycieli, to wymiana informacji o uczniach i zespołach klasowych, lepsze zdiagnozowanie ich potrzeb i dostosowanie dla nich form i metod pracy.

Przeprowadzone wywiady i ankiety pokazały, że wypracowany przez nauczycieli rodzaj i zakres zajęć pozalekcyjnych jest atrakcyjny i dostosowany do potrzeb i oczekiwań środowiska.

### **IV Szkoła współpracuje z rodzicami**

W szkole działa Rada Rodziców.

Jej celem jest:

- reprezentowanie ogółu rodziców szkoły oraz podejmowanie działań zmierzających do realizacji i doskonalenia statutowych zadań placówki oświatowej,
- zapewnienie współpracy rodziców ze szkołą w doskonaleniu organizacji nauczania, pracy wychowawczej i opiekuńczej w szkole i środowisku,
- spójne oddziaływanie na dzieci i młodzież poprzez rodzinę i szkołę w procesie nauczania, wychowania i opieki – zgodnie z ich potrzebami zdrowotnymi i rozwojowymi,
- upowszechnianie wśród rodziców wiedzy o wychowaniu i funkcjach opiekuńczo – wychowawczych rodziny,
- pozyskiwanie rodziców do czynnego udziału w realizacji programu nauczania, wychowania i opieki oraz udzielanie w tym zakresie pomocy szkole,
- prezentowanie wobec Dyrekcji szkoły i Rady Pedagogicznej opinii i wniosków dotyczących wszystkich istotnych spraw szkoły,
- wspieranie wykonywania zadań statutowych szkoły funduszami Rady Rodziców.

Wspólnie z rodzicami w szkole każdego roku organizowany jest festyn rodzinny oraz akcje propagujące zdrowy i higieniczny styl życia ( „owocowe dni”). Placówka nasza uzyskała certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie.

Cztery razy do roku mają miejsce ogólne zebrania z rodzicami wszystkich klas (*załącznik nr 3*). Nauczyciele na bieżąco prowadzą indywidualne konsultacje z rodzicami w miarę potrzeb wychowawczych.

## **V Współpraca z instytucjami zewnętrznymi**

Szkoła współpracuje instytucjami zewnętrznymi.

Są to:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna - współpraca polega głównie na konsultacjach pedagoga szkolnego z osobą, która z ramienia Poradni opiekuje się szkołą, kierowaniu na badania psychologiczno-pedagogiczne uczniów, kierowaniu rodziców na konsultacje,

- Kościół - parafia WNMP wspiera działania socjalno-opiekuńcze szkoły poprzez refundacje obiadów dla dzieci z rodzin najuboższych, organizowanie półkolonii,

- Wodzisławskie Centrum Kultury - uczniowie biorą udział w przedstawieniach teatralnych, spotkaniu z Mikołajem, comiesięcznych koncertach w ramach Małej Akademii Jazzu, a klasa IIIb uczestniczyła w warsztatach teatralnych,

- Biblioteka miejska - organizuje spotkania autorskie z pisarzami zarówno dla dzieci klas młodszych, jak i starszych. Dzieci z klas I-III biorą również udział w osobnych zajęciach organizowanych dla nich (np. czerpanie papieru),

- Muzeum w Wodzisławiu Śląskim – organizuje lekcje muzealne i udostępnia swoje zbiory,

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie - współpraca polega głównie na konsultacjach z pracownikami oraz na kierowaniu rodziców w sytuacjach, gdy wykazują oni bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych,

- Policja - do szkoły są zapraszani pracownicy Komendy, zwłaszcza wydziału Prewencji do prowadzenia pogadań dla uczniów,

- Sąd - współpraca polega na konsultacjach z kuratorami zawodowymi oraz utrzymywaniu stałego kontaktu z kuratorami społecznymi sprawującymi nadzór nad uczniami naszej szkoły,

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej – prowadzone są konsultacje z pracownikami „Sekcji Rodzin Problemowych” w przypadkach dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo, alkoholizmu, ubóstwa,

- Wodzisławska placówka Wsparcia Dziennego „Dziupła”- współpraca polega na kierowaniu dzieci z rodzin dysfunkcyjnych w celu zapewnienia im opieki wychowawczej przez zagospodarowanie czasu wolnego i pomoc w nauce,

- Wodzisławski Ośrodek Rehabilitacji i Terapii Dzieci i Młodzieży- kierowanie rodziców dzieci z wadami postawy i niepełnosprawnych ruchowo.

## **VI Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne**

Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w wielu konkursach na terenie miasta, niektórzy odnieśli sukcesy, awansowali do etapów powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.

Szczegółowy wykaz laureatów – załącznik nr 5.

Jako sukces należy traktować także wyniki klasyfikacji końcoworocznej, tylko kilku uczniów będzie musiało powtarzać klasę, pozostali otrzymali promocję i mogą kontynuować naukę w klasach wyższych.

Sprawdziany po trzeciej i szóstej klasie co roku pisane są przez dzieci na średnim poziomie, szkoła dokłada wszelkich starań (testy próbne, treningi przed sprawdzianem), aby mogły je napisać najlepiej według swoich możliwości.

## **WNIOSKI**

Działania naszego zespołu były ukierunkowane na sprawdzenie jak w naszym środowisku szkolnym wygląda wyrównywanie szans edukacyjnych. Jak ten problem widzą różne strony zainteresowane sukcesem naszych dzieci.

Zdaniem wszystkich badanych grup wyrównywanie szans edukacyjnych możliwe jest przede wszystkim dzięki kołom zainteresowań i zajęciom wyrównawczym.

W naszej szkole uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania. Stwarza się im możliwość przygotowywania do konkursów, olimpiad, zawodów. Część uczniów chciałaby, aby oferta zajęć pozalekcyjnych została wzbogacona o dodatkowe zajęcia sportowe, taneczne i informatyczne.

Tylko czasowe pokrywanie się niektórych zajęć dodatkowych nie pozwala dzieciom na uczestniczenie w jeszcze większej liczbie kółek zainteresowań. Dlatego należy podjąć starania, aby czas zajęć był bardziej dopasowany do potrzeb i możliwości uczniów.

Bardzo charakterystyczne i niezwykle ważne zarazem, jest uzasadnienie dlaczego nasi uczniowie biorą udział w zajęciach pozalekcyjnych. Jest tak, ponieważ:

- widzą w nich szansę na uzyskanie nowej wiedzy i umiejętności związanych z danym przedmiotem,
- dzięki szerokiej gamie dodatkowych zajęć mogą rozwijać swoje zainteresowania,
- poprzez udział w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych mają większe szanse na zdobycie lepszej oceny na koniec roku szkolnego i uzyskania lepszego wyniku w sprawdzianach kończących kolejne etapy edukacji,
- jest to również ciekawy sposób na spędzenie wolnego czasu, niekoniecznie przed telewizorem czy komputerem,
- mają też możliwość odrobienia lekcji, gdyż w domu czasami nie uzyskują właściwej pomocy przy zadaniach,
- dzieci chętnie przebywają w szkole, mogą dłużej być w grupie rówieśniczej, poznając otaczający ich świat.

Ocenianie wewnętrzne umożliwia rozpoznawanie przez nauczycieli i informowanie ucznia oraz jego rodziców o poziomie jego osiągnięć i postępów w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania, co ma na celu:

- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie go do dalszej pracy,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
- włączenia rodziców ucznia do pomocy swojemu dziecku i współpracy ze szkołą.

Szkoła odpowiednio organizuje proces kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dla uczniów tych prowadzone są indywidualne zajęcia rewalidacyjne, rehabilitacyjne, logopedyczne, terapeutyczne w zależności od potrzeb, możliwości i zaleceń PPP.

Praca z uczniem słabym na zajęciach dodatkowych przynosi oczekiwane efekty, dlatego należy kontynuować podjęte działania tzn. prowadzenie zajęć wyrównawczych w przyszłym roku szkolnym, gdyż takich dzieci przybywa do naszej szkoły.

Uczestnictwo uczniów zdolnych w dodatkowych zajęciach edukacyjnych daje możliwość ich rozwoju i pozwala im na osiągnięcie sukcesów w konkursach i zawodach na szczeblu gminy, powiatu, województwa i kraju.

Udział uczniów w projektach unijnych rozwija ich zainteresowania, pogłębia wiedzę i umiejętności, ponadto wzbogaca bazę dydaktyczną szkoły.

Systematyczny kontakt z rodzicami umożliwia uaktualnianie na bieżąco oferty szkoły, dotyczącej zajęć pozalekcyjnych.

Zatem należy kontynuować działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniając indywidualizację procesu edukacji oraz nadal prowadzić zajęcia dodatkowe z przedmiotów, z których uczniowie mają największe problemy i zadbać o wzrost świadomości edukacyjnej rodziców.

#### **Spis załączników:**

- 1) plan zajęć pozalekcyjnych
- 2) plan zajęć projektu
- 3) harmonogram spotkań z rodzicami
- 4) harmonogram spotkań Rady Pedagogicznej
- 5) wykaz laureatów
- 6) ankiety