

Raport z ewaluacji wewnętrznej
Obszaru 2.5 Kształtuje się postawy uczniów
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 7
w Wodzisławiu Śląskim

Opracowanie: Katarzyna Janeta, Aldona Rejmoniak, Hanna Rek, Izabela Szkodziak, Ewa Taler,
Jolanta Żydek.

PRZEDMIOT EWALUACJI:

- Kształtuje się postawy uczniów (obszar 2.5)

CEL EWALUACJI:

Zebranie informacji, czy w szkole:

- podejmowane są działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań uczniów

Ustalenie:

- Co moglibyśmy zrobić, żeby podejmowane działania wychowawcze w szkole kształtowały pożądane postawy i zachowania uczniów ? Co należy doskonalić w tym zakresie?

SPOSÓB PREZENTACJI WYNIKÓW EWALUACJI:

- Posiedzenie Rady Pedagogicznej – 25 czerwca 2013r.
- Umieszczenie wyników ewaluacji na stronie internetowej szkoły

KRYTERIA I WSKAŹNIKI

Kształtuje się postawy wychowanków

- Działania wychowawcze podejmowane w szkole są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów i z ich udziałem.
- Na bieżąco analizuje się i ocenia efekty pracy wychowawczej.
- Uczniowie przestrzegają zasad obowiązujących w kontaktach międzyludzkich.
- Uczniowie przestrzegają regulaminów obowiązujących w szkole.
- Uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych.

Pytania kluczowe

Kształtuje się postawy wychowanków.

1. W jaki sposób kształtowane są w szkole właściwe postawy i zachowania uczniów?
2. W jaki sposób zapewnia się zgodność planowania i modyfikacji działań wychowawczych z potrzebami uczniów?
3. Czy kształtowane w szkole postawy i zachowania uczniów są akceptowane przez uczniów i ich rodziców?
4. W jaki sposób analizuje się i ocenia działania wychowawcze oraz wdraża wnioski?

Metody badawcze i narzędzia pomiarowe

1. Analiza dokumentów:

- Statut Szkoły
- Program Wychowawczy Szkoły
- Szkolny Program Profilaktyki
- Plan pracy szkoły
- dzienniki lekcyjne z uwzględnieniem tematyki lekcji wychowawczych
- Wewnątrzszkolny System Oceniania

2. Ankiety skierowane do:

- 112 uczniów klas III – VI (2 ankiety odrzucone)
- 81 rodziców uczniów klas III – VI (3 ankiety odrzucone)
- 9 nauczycieli

W ankiecie brali udział uczniowie klas integracyjnych, którzy przy jej wypełnianiu mogli skorzystać z pomocy nauczyciela.

Obszar: Kształtuje się postawy uczniów.

Analiza dokumentów

W Statucie Szkoły określone są główne cele i zadania szkoły. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki, które są dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska.

Program Wychowawczy Szkoły podzielony jest na pięć głównych celów pracy wychowawczej.

W ramach każdego celu zaplanowane są cele szczegółowe:

- kształtowanie i utrwalanie kultury osobistej, tradycji naszej szkoły;
- kształtowanie postaw patriotycznych;
- uczestnictwo uczniów w życiu szkoły i miasta;
- wdrażanie do samorządności i odpowiedzialności;
- wspieranie roli rodziny;
- profilaktyka antyuzależnieniowa;
- propagowanie zdrowego stylu życia;
- dbałość o szkołę i jej otoczenie;
- praca na rzecz środowiska, niesienie pomocy potrzebującym;
- rozwijanie zainteresowań uczniów.

W roku szkolnym zaplanowane są różnorodne uroczystości i apele szkolne takie jak: Dzień Komisji Edukacji Narodowej, wigilia szkolna, Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja oraz udział w akcjach edukacyjno – wychowawczych: „Nie pal przy mnie, proszę”, „Nieznajomość prawa szkodzi”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Prawa dziecka”, „Szkoła promująca zdrowie”, „Sprzątanie Świata”, „Październik miesiącem dobroci dla zwierząt”.

Cele Szkolnego Programu Profilaktyki to:

- przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom, przemocy fizycznej i psychicznej;
- uczenie bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią;
- propagowanie zdrowego stylu życia;

Zadania dla uczniów realizowane są poprzez lekcje wychowawcze, ścieżki edukacyjne, warsztaty, wycieczki tematyczne, spotkania ze specjalistami.

Na podstawie w/w dokumentów wychowawcy klas tworzą swój roczny plan pracy wychowawczej oraz tematykę godzin wychowawczych. Dotyczą one rozwijania postaw patriotycznych, rozbudzania wrażliwości na dobro drugiego człowieka, kształtowania postaw tolerancji wobec odmienności kulturowej, rasowej, odmienności poglądów, kształtowania pozytywnych cech osobowości. Na lekcjach wychowawczych realizowane są zajęcia z asertywności; prowadzone są przez pedagoga szkolnego warsztaty dotyczące komunikacji międzyludzkiej oraz zajęcia i imprezy integrujące zespół klasowy.

W szkole istnieje Wewnątrzszkolny System Oceniania, zgodnie z którym uczeń może uzyskać punkty dodatnie i ujemne za swoje zachowanie. W ocenie zachowania uwzględniane są: postawy patriotyczne, kulturalne zachowanie w szkole, szacunek wobec innych, dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo innych.

Pracę wychowawczą szkoły oraz jej efekty analizuje się i ocenia na bieżąco podczas spotkań zespołów samokształceniowych. Dokładną analizę działań wychowawczych szkoły dokonuje się dwa razy w roku na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, na zakończenie I półrocza oraz na zakończenie roku szkolnego.

Ankieta skierowana do uczniów

W ankiecie wzięło udział 110 uczniów klas III – VI

1. Czy znasz realizowany przez szkołę program wychowawczy?

TAK NIE

2. Czy działania wychowawcze szkoły wspomagają Twój rozwój:

- | | | |
|---------------|-----|-----|
| A. fizyczny | TAK | NIE |
| B. psychiczny | TAK | NIE |
| C. społeczny | TAK | NIE |

3. Czy według Ciebie szkoła uczy:

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| A. postaw patriotycznych | TAK | NIE |
| B. postaw obywatelskich | TAK | NIE |
| C. bycia członkiem rodziny | TAK | NIE |
| D. przywiązania do regionu | TAK | NIE |
| E. przeciwdziałania agresji | TAK | NIE |
| F. zdrowego stylu życia | TAK | NIE |
| G. zapobiegania patologiom i uzależnieniom(papierosy, alkohol, narkotyki) | TAK | NIE |

4. Czy masz wpływ na realizację szkolnego programu wychowawczego?

TAK NIE

5. Czy Twoim zdaniem szkoła zauważa problemy wychowawcze uczniów?

TAK NIE

6. Czy w szkole przestrzegane są prawa ucznia:

TAK

NIE dlaczego ?

7. Czy Twoja postawa uczniowska jest uwzględniana podczas oceny zachowania?

TAK NIE

Jeżeli TAK, to w jaki sposób:

- A. punkty dodatnie i ujemne
- B. wpisywanie uwag i pochwał
- C. ustna pochwała lub nagana

9. Czy na lekcjach są poruszane tematy związane z wychowaniem?

TAK NIE

10. Czy w szkole odbywają się uroczystości i imprezy szkolne z okazji:

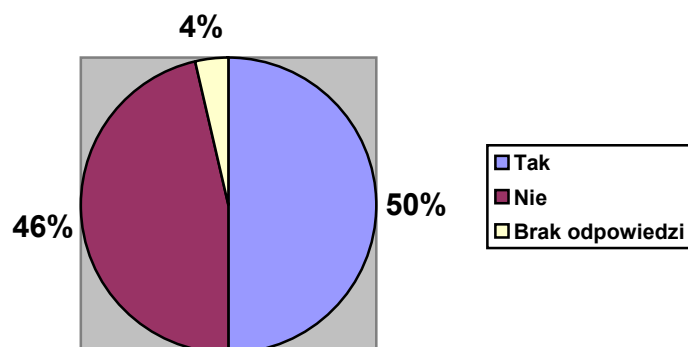
- | | | |
|-------------------------------------------------|-----|-----|
| A. Święto Edukacji Narodowej | TAK | NIE |
| B. Dzień Języków | TAK | NIE |
| C. apel o Prawach dziecka | TAK | NIE |
| D. 11 Listopada | TAK | NIE |
| E. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych | TAK | NIE |
| F. święto patrona szkoły | TAK | NIE |
| G. Dzień Ziemi | TAK | NIE |
| H. 3 Maja | TAK | NIE |
| I. Dzień Europy | TAK | NIE |
| J. Sportowy Dzień Dziecka | TAK | NIE |
| K. festyn rodzinny | TAK | NIE |
| L. apele świąteczne (Jasełka, apel wielkanocny) | TAK | NIE |

11. Czy w naszej szkole organizowane są akcje charytatywne?
- | | | |
|-----------------------------------------|-----|-----|
| A. Sprzątanie świata | TAK | NIE |
| B. Zbiórka surowców wtórnych | TAK | NIE |
| C. odzieży dla bardziej potrzebujących | TAK | NIE |
| D. Zbiórka żywności dla zwierząt | TAK | NIE |
| E. Słodki Mikołaj | TAK | NIE |
| F. Kiermasze świąteczne i koncert kolęd | TAK | NIE |
| G. Miesiąc Dobroci dla Zwierząt | TAK | NIE |
12. Czy uczniowie naszej szkoły biorą udział w akcjach promujących zdrowie?
- | | | |
|------------------------|-----|-----|
| A. happening „Nie Pal” | TAK | NIE |
| B. fluoryzacja | TAK | NIE |
| C. akcja mleko | TAK | NIE |
| D. dni owoców i warzyw | TAK | NIE |
13. Czy w naszej szkole realizowany jest program profilaktyczny?
- | | | |
|-------------------------------------------------|-----|-----|
| A. spotkanie z policjantem | TAK | NIE |
| B. strażą miejską | TAK | NIE |
| C. pielęgniarką | TAK | NIE |
| D. zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym | TAK | NIE |
| E. inne..... | | |
14. Czy uczniowie naszej szkoły uczestniczą w imprezach kulturalnych?
- | | | |
|-----------------------------------|-----|-----|
| A. wyjścia do teatru | TAK | NIE |
| B. wyjścia do kina | TAK | NIE |
| C. lekcje muzealne | TAK | NIE |
| D. zajęcia w Bibliotece Miejskiej | TAK | NIE |
| E. akademia jazzu | TAK | NIE |
| F. wycieczki klasowe | TAK | NIE |
| G. inne-jakie? | | |
15. Czy szkoła umożliwi realizację Twoich zainteresowań, poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych?
- TAK NIE
- Jeżeli TAK, to w jakich?
16. Czy szkoła umożliwi rozwój Twoich zdolności, poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych?
- TAK NIE

Wyniki ankiety dla uczniów

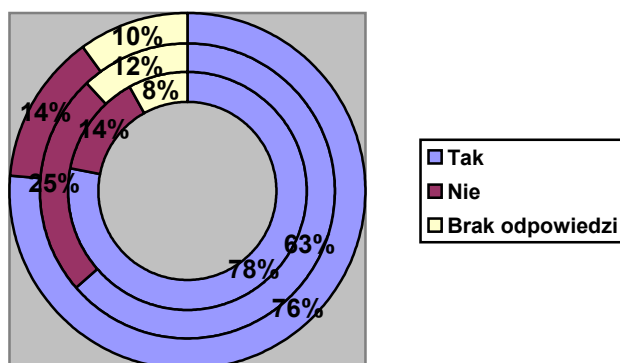
1. Czy znasz realizowany przez szkołę program wychowawczy?

Tak	55	50 %
Nie	51	46 %
Brak odpowiedzi	4	4 %



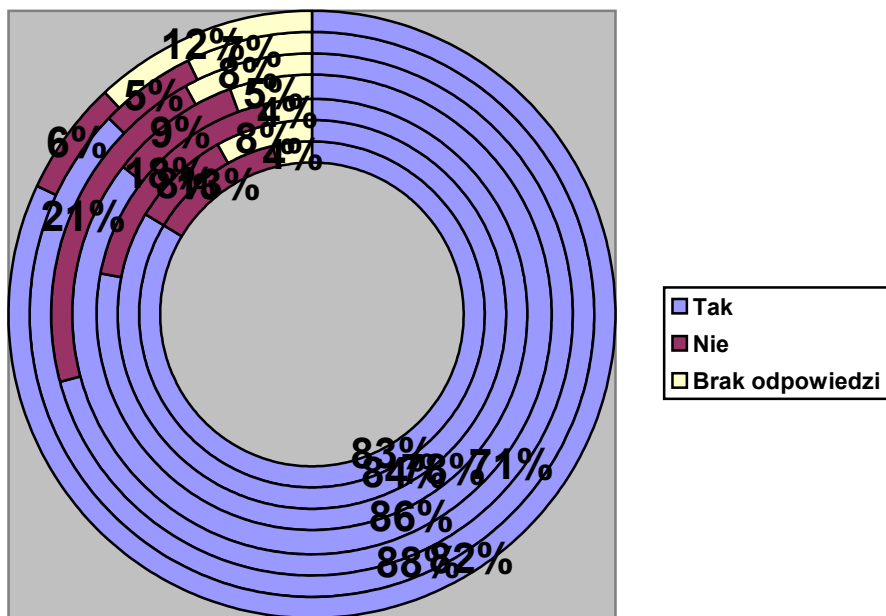
2. Czy działania wychowawcze szkoły wspomagają Twój rozwój?

	Tak	Nie	Brak odpowiedzi
Fizyczny	86/63 %	15/14 %	9/8 %
Psychiczny	70/76 %	27/25 %	13/12 %
Społeczny	84/78 %	15/14 %	11/10 %
Średnia	72 %	17 %	10 %



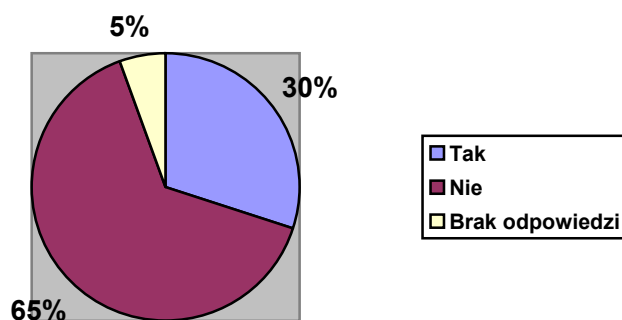
3. Czy według Ciebie szkoła uczy:

	Tak	Nie	Brak odpowiedzi
postaw patriotycznych	92/84 %	14/13 %	4/4 %
postaw obywatelskich	92/84 %	9/8 %	9/8 %
bycia członkiem rodziny	86/78 %	20/18 %	4/4 %
przywiązania do regionu	94/86 %	10/9 %	6/5 %
przeciwdziałania agresji	78/71 %	23/21 %	9/8 %
zdrowego stylu życia	96/88 %	6/5 %	8/7 %
zapobiegania patologiom	90/82 %	7/6 %	13/12 %
Średnia	81 %	11 %	8 %



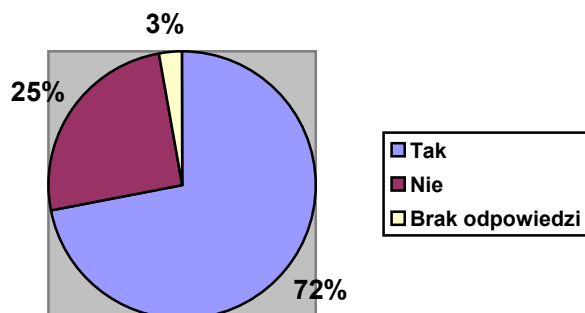
4. Czy masz wpływ na realizację szkolnego programu wychowawczego?

Tak	33	30 %
Nie	71	65 %
Brak odpowiedzi	6	5 %



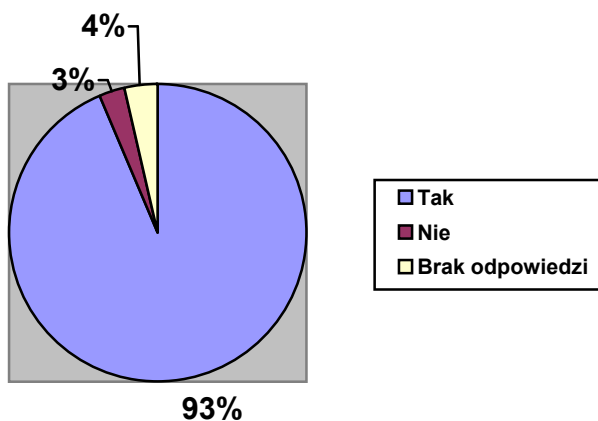
5. Czy Twoim zdaniem szkoła zauważa problemy wychowawcze uczniów?

Tak	79	72 %
Nie	28	25 %
Brak odpowiedzi	3	3 %



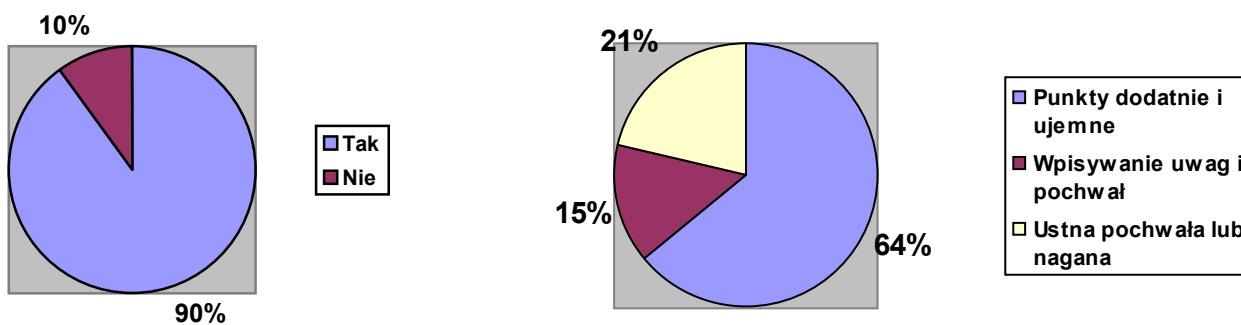
6. Czy w szkole przestrzegane są prawa ucznia?

Tak	103	93 %
Nie	3	3 %
Brak odpowiedzi	4	4 %



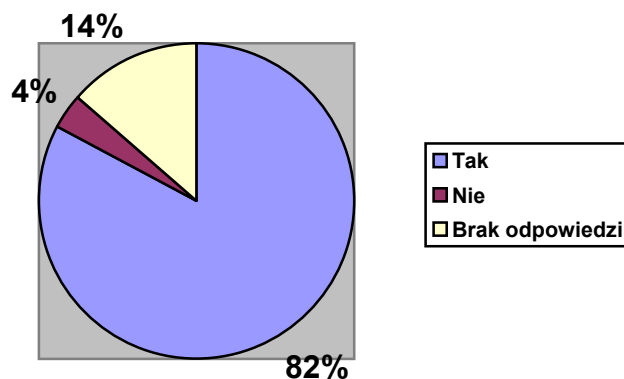
7. Czy Twoja postawa uczniowska jest uwzględniana podczas oceny zachowania?

	Tak	Nie	Brak odpowiedzi
Ogólnie	99/90 %	11/10 %	-
Punkty dodatnie i ujemne	90/64 %	-	-
Wpisywanie uwag i pochwał	21/15 %	-	-
Ustna pochwała lub nagana	30/21 %	-	-



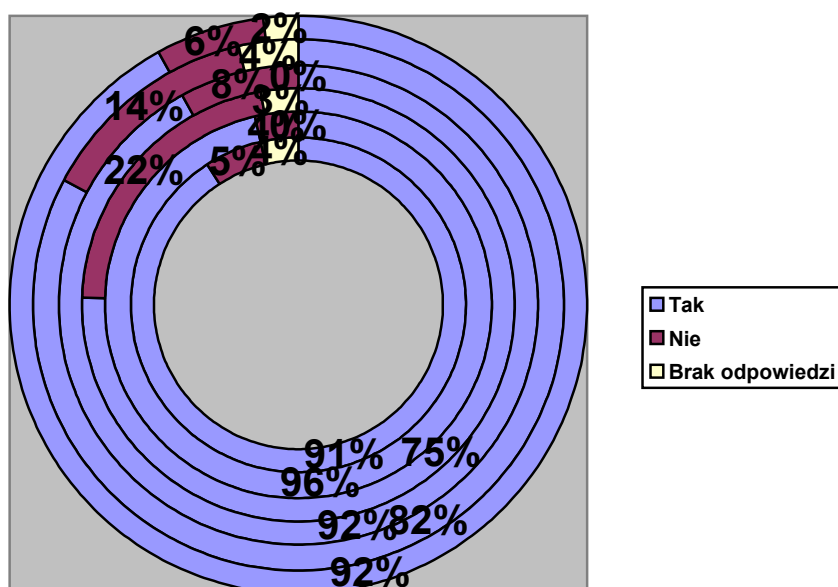
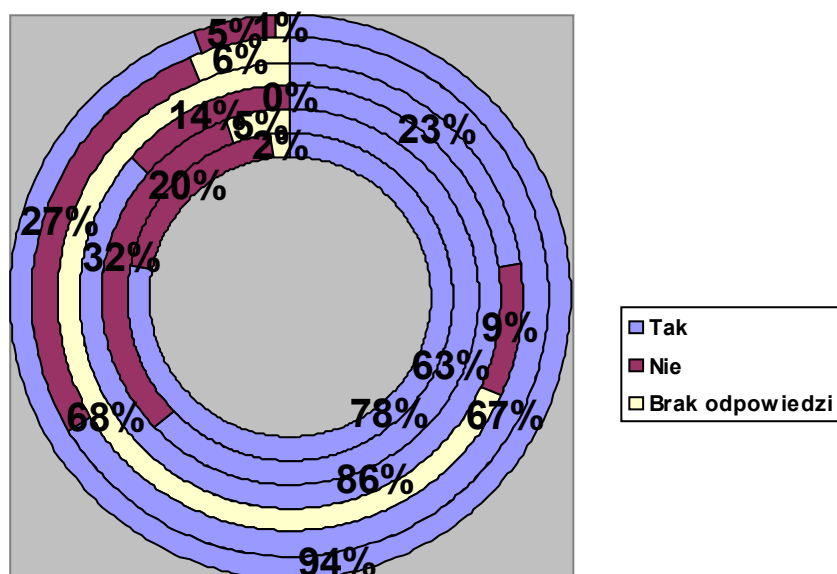
9. Czy na lekcjach są poruszane tematy związane z wychowaniem?

Tak	91	82 %
Nie	4	4 %
Brak odpowiedzi	15	14 %



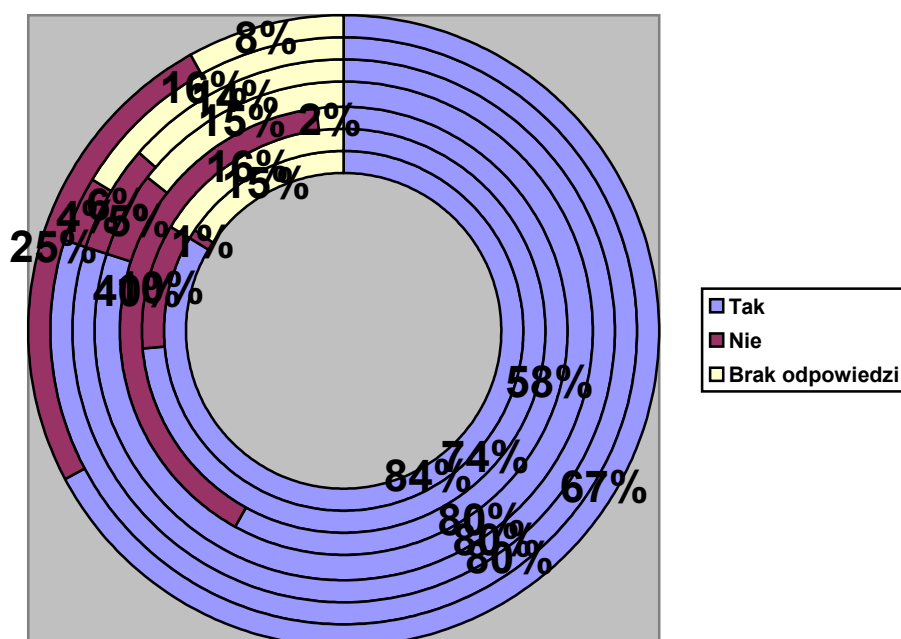
10. Czy w szkole odbywają się uroczystości i imprezy szkolne?

	Tak	Nie	Brak odpowiedzi
Święto Edukacji Narodowej	86/78 %	22/20 %	2/2 %
Dzień Języków	69/63 %	35/32 %	6/5 %
Prawa dziecka – apel	95/86 %	15/14 %	0
11 Listopada	25/23 %	10/9 %	75/68 %
Dzień Osób Niepełnosprawnych	73/67 %	30/27 %	7/6 %
Święto patrona szkoły	104/94 %	5/5 %	1/1 %
Dzień Ziemi	100/91 %	6/5 %	4/4 %
3 Maja	106/96 %	4/4 %	0
Dzień Europy	83/75 %	24/22 %	3/3 %
Dzień Dziecka	101/92 %	9/8 %	0
Festyn rodzinny	91/82 %	15/14 %	4/4 %
Apele świąteczne	101/92 %	7/6 %	2/2 %
Średnia	78 %	13 %	9 %



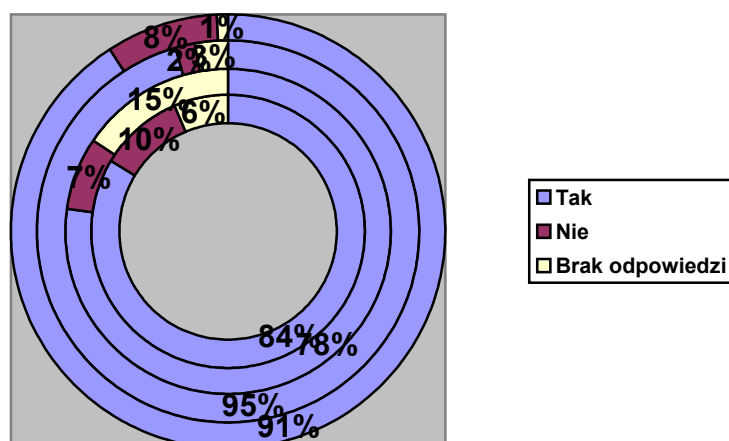
11. Czy w naszej szkole organizowane są akcje charytatywne?

	Tak	Nie	Brak odpowiedzi
Sprzątanie świata	92/84 %	1/1 %	17/15 %
Zbiórka surowców wtórnych	81/74 %	11/10 %	18/16 %
Odzież dla potrzebujących	64/58 %	44/40 %	2/2 %
Zbiórka żywności dla zwierząt	88/80 %	6/5 %	16/15 %
Słodki Mikołaj	88/80 %	7/6 %	15/14 %
Kiermasze świąteczne	88/80 %	4/4 %	18/16 %
Miesiąc dobroci dla zwierząt	74/67 %	27/25 %	9/8 %
Średnia	74%	13 %	13 %



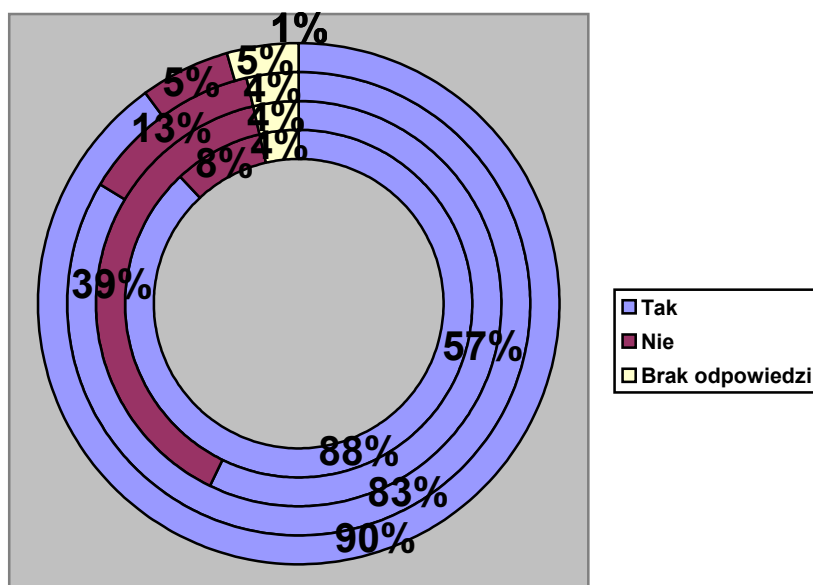
12. Czy uczniowie naszej szkoły biorą udział w akcjach promujących zdrowie?

	Tak	Nie	Brak odpowiedzi
Happening „Nie pal”	92/84 %	11/10 %	7/6 %
Fluoryzacja	85/78 %	8/7 %	17/15 %
Akcja mleko	105/95 %	2/2 %	3/3 %
Dni owoców i warzyw	100/91 %	9/8 %	1/1 %
Średnia	87 %	7 %	6 %



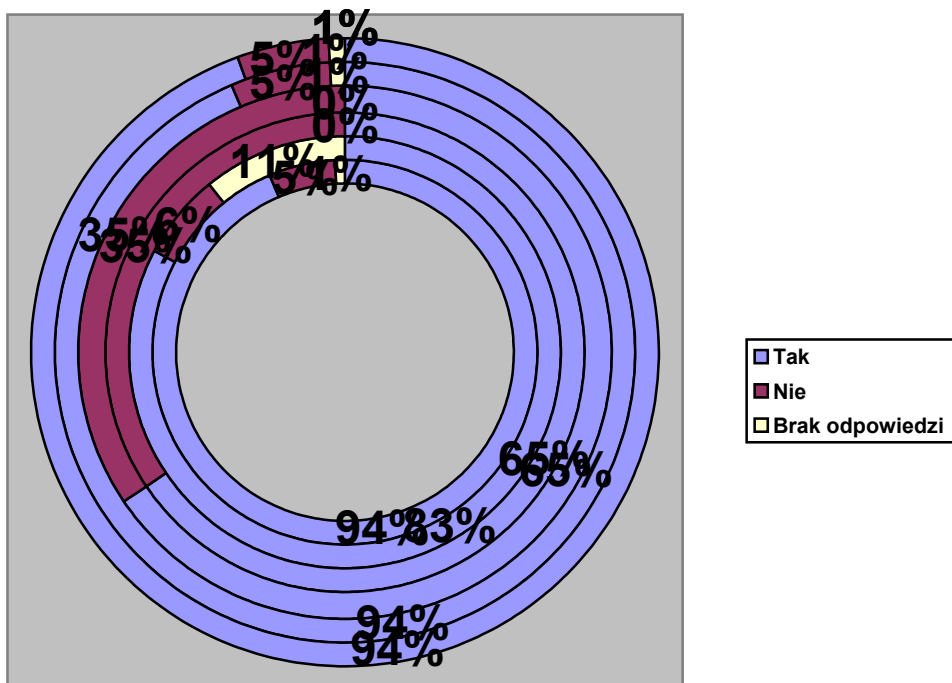
13. Czy w naszej szkole realizowany jest program profilaktyczny?

	Tak	Nie	Brak odpowiedzi
Spotkanie z policjantem	97/88 %	9/8 %	4/4 %
Strażą miejską	63/57 %	43/39 %	4/4 %
Pielęgniarką	92/83 %	14/13 %	4/4 %
Zajęcia z pedagogiem szkolnym	99/90 %	6/5 %	5/5 %
inne	0	0	0
Średnia	79 %	16 %	5 %



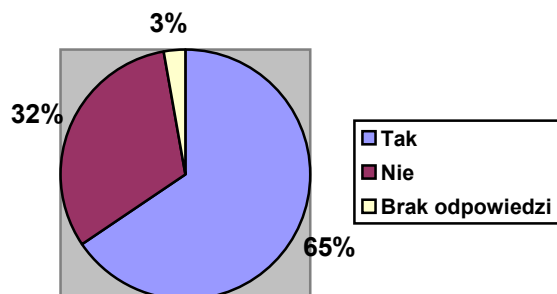
14. Czy uczniowie naszej szkoły uczestniczą w imprezach kulturalnych?

	Tak	Nie	Brak odpowiedzi
Wyjścia do teatru	103/94 %	6/5 %	1/1 %
Wyjścia do kina	91/83 %	7/6 %	12/11 %
Lekcje muzealne	72/65 %	38/35 %	0
Zajęcia w Bibliotece Miejskiej	72/65 %	38/35 %	0
Akademia jazzu	103/94 %	6/5 %	1/1 %
Wycieczki klasowe	104/94 %	5/5 %	1/1 %
Inne (filharmonia)	0	0	0
Średnia	82 %	15 %	3 %



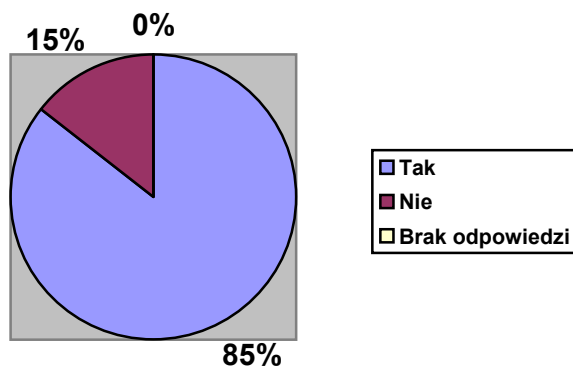
15. Czy szkoła umożliwia realizację Twoich zainteresowań poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych?

Tak	72	65 %
Nie	35	32 %
Brak odpowiedzi	3	3 %



16. Czy szkoła umożliwia rozwój Twoich zdolności poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych?

Tak	94	85 %
Nie	16	15 %
Brak odpowiedzi	0	0 %



Wnioski

Połowa uczniów zna realizowany przez szkołę program wychowawczy, 46 % udzieliło negatywnej odpowiedzi, a 4 % uczniów w ogóle nie odpowiedziało. 72 % uczniów uważa, że szkoła wspomaga jego rozwój i zauważa problemy wychowawcze, 17 %, że nie, a 10 % ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi. 81 % badanych stwierdziło, że szkoła pozytywnie kształtuje postawy, 11 %, że nie, a 8 % nie wypowiedziało się w tej kwestii. 90 % uważa, że postawa uczniowska jest uwzględniana podczas oceny z zachowania, 10 %, że nie jest, (najwięcej poprzez punkty dodatnie i ujemne 64 %, najmniej przez wpisywanie uwag i pochwał – 15 %, a ustna pochwała lub nagana zdobyła 21 %). Większość, bo aż 65 % badanych uznała, że nie ma wpływu na realizację szkolnego programu wychowawczego, na tak było 35 % badanych. W szkole przestrzegane są prawa ucznia – tak sądzi 93 % badanych, 3 %, że nie, a 4 % wstrzymało się od odpowiedzi. 82 % uczniów stwierdziło, że na lekcjach są poruszane tematy związane z wychowaniem, 4 %, że nie i aż 14 % respondentów nie udzieliło odpowiedzi. 78 % uczniów naszej szkoły wie, jakie uroczystości szkolne odbywają się w ciągu roku szkolnego (najmniej zauważaną uroczystością jest święto 11 Listopada tylko 23 % uczniów zaznaczyło tę odpowiedź), 13 % nie wie jakie uroczystości mają miejsce, a 9 % badanych nie udzieliło odpowiedzi. Zbliżone wyniki osiągnął punkt dotyczący akcji charytatywnych organizowanych w szkole – 74 % wie, że takie akcje mają miejsce, 13 %, że nie i 13 % badanych nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi. Uczniowie naszej szkoły biorą udział w akcjach promujących zdrowie – tak stwierdziło 78 % badanych, 7 % nie brało udziału w tych akcjach, a 6 % nie wskazało żadnej odpowiedzi. Na pytanie czy w naszej szkole realizowany jest program profilaktyczny – na tak odpowiedziało 79 % uczniów, na nie 16 %, a 5 % nie udzieliło odpowiedzi, najpopularniejsze są zajęcia z pedagogiem szkolnym – 90 %, spotkania z Policją – 88 % i szkolną pielęgniarką – 83 %. Pozytywnych odpowiedzi na pytanie dotyczące imprez kulturalnych udzieliło 82 % badanych, negatywnych 15 %, 3 % badanych nie udzieliło odpowiedzi na pytanie. Na pytanie czy szkoła umożliwia realizację twoich zainteresowań poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych, na tak odpowiedziało - 65 % respondentów, na nie - 32 %, 3 % nie udzieliło odpowiedzi. Natomiast na pytanie czy szkoła umożliwia rozwój twoich zdolności poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych na tak odpowiedziało 85 % uczniów, na nie 15 %.

Z przeprowadzonej ankiety wynika, że nieznaczna część uczniów (bo tylko 35 %) przyczynia się do tworzenia programu wychowawczego i tematyki godzin wychowawczych, a tylko połowa ankietowanych zna realizowany przez szkołę program wychowawczy. Jednak z dalszej analizy ankiety wynika, że działania wychowawcze szkoły wspomagają rozwój naszych uczniów, kształtują pozytywne postawy (patriotyczne, obywatelskie, uczą zdrowego stylu życia i zapobiegają patologiom). Zdecydowana większość uczniów uznała, że w szkole są przestrzegane prawa uczniów, że zauważa się ich problemy wychowawcze, które omawiane są nie tylko na lekcjach wychowawczych. Także zdecydowana większość ankietowanych wie (i bierze w ich przygotowaniu czynny udział), jakie uroczystości i imprezy szkolne oraz kulturalne mają miejsce w ciągu każdego roku szkolnego. Prawie 90 % uczniów naszej szkoły bierze „świadomy” udział w akcjach promujących zdrowie (happening „Nie pal”, fluoryzacja, akcja mleko, porcja owoców dla każdego). 80 % uczniów naszej szkoły wie, że w szkole realizowany jest program profilaktyczny. Większość uczniów uważa, że szkoła umożliwia realizację zainteresowań i zdolności poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych oraz zajęciach pozalekcyjnych.

Ankieta skierowana do rodziców

„Kształtuje się postawy uczniów”

W badaniu udział wzięło 78 rodziców uczniów klas III-VI.

1. Czy zna Pan/Pani realizowany przez szkołę program wychowawczy?

TAK NIE

2. Czy działania wychowawcze szkoły wspomagają rozwój Pani/Pana dziecka?

- | | | |
|---------------|-----|-----|
| A. fizyczny | TAK | NIE |
| B. psychiczny | TAK | NIE |
| C. społeczny | TAK | NIE |

3. Czy według Pani/Pana szkoła uczy:

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| A. postaw patriotycznych | TAK | NIE |
| B. postaw obywatelskich | TAK | NIE |
| C. bycia członkiem rodziny | TAK | NIE |
| D. przywiązania do regionu | TAK | NIE |
| E. przeciwdziałania agresji | TAK | NIE |
| F. zdrowego stylu życia | TAK | NIE |
| G. zapobiegania patologiom i uzależnieniom(papierosy, alkohol, narkotyki) | TAK | NIE |

4. Czy ma Pani/Pan wpływ na realizację szkolnego programu wychowawczego?.

TAK NIE

5. Czy Pani/Pana zdaniem szkoła zauważa problemy wychowawcze uczniów?

TAK NIE

6. Czy Pani/Pana zdaniem w szkole przestrzegane są prawa ucznia:

TAK

NIE dlaczego ?

7. Czy postawa uczniowska Pani/Pana dziecka jest uwzględniana podczas oceny zachowania?

TAK NIE

Jeżeli TAK, to w jaki sposób:

- A. punkty dodatnie i ujemne
- B. wpisywanie uwag i pochwał
- C. ustna pochwała lub nagana

9. Czy Pani/Pana zdaniem na lekcjach są poruszane tematy związane z wychowaniem?

TAK NIE

10. Czy Pani/Pana zdaniem w szkole odbywają się uroczystości i imprezy szkolne z okazji:

- | | | |
|------------------------------------------------|-----|-----|
| A. Święto Edukacji Narodowej | TAK | NIE |
| B. Dzień Języków | TAK | NIE |
| C. Prawa dziecka – apel | TAK | NIE |
| D. 11 Listopada | TAK | NIE |
| E. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych | TAK | NIE |
| F. święto patrona szkoły | TAK | NIE |
| G. Dzień Ziemi | TAK | NIE |
| H. 3 Maja | TAK | NIE |
| I. Dzień Europy | TAK | NIE |
| J. Sportowy Dzień Dziecka | TAK | NIE |

- | | | |
|-------------------------------------------------|-----|-----|
| K. festyn rodzinny | TAK | NIE |
| L. apele świąteczne (Jasełka, apel wielkanocny) | TAK | NIE |

11. Czy Pani/Pana zdaniem w naszej szkole organizowane są akcje charytatywne

- | | | |
|-----------------------------------------|-----|-----|
| A. Sprzątanie świata | TAK | NIE |
| B. Zbiórka surowców wtórnych | TAK | NIE |
| C. odzieży dla bardziej potrzebujących | TAK | NIE |
| D. Zbiórka żywności dla zwierząt | TAK | NIE |
| E. Słodki Mikołaj | TAK | NIE |
| F. Kiermasze świąteczne i koncert kolęd | TAK | NIE |
| G. Miesiąc Dobroci dla Zwierząt | TAK | NIE |

12. Czy Pani/Pana zdaniem uczniowie naszej szkoły biorą udział w akcjach promujących zdrowie?

- | | | |
|------------------------|-----|-----|
| A. happening „Nie Pal” | TAK | NIE |
| B. fluoryzacja | TAK | NIE |
| C. akcja mleko | TAK | NIE |
| D. dni owoców i warzyw | TAK | NIE |

13. Czy Pani/Pana zdaniem w naszej szkole realizowany jest program profilaktyczny?

- | | | |
|-------------------------------------------------|-----|-----|
| A. spotkanie z policjantem | TAK | NIE |
| B. strażą miejską | TAK | NIE |
| C. pielęgniarką | TAK | NIE |
| D. zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym | TAK | NIE |
| E. inne | | |

14. Czy Pani/Pana zdaniem uczniowie naszej szkoły uczestniczą w imprezach kulturalnych?

- | | | |
|-----------------------------------|-----|-----|
| A. wyjścia do teatru | TAK | NIE |
| B. wyjścia do kina | TAK | NIE |
| C. lekcje muzealne | TAK | NIE |
| D. zajęcia w Bibliotece Miejskiej | TAK | NIE |
| E. akademie jazzu | TAK | NIE |
| F. wycieczki klasowe | TAK | NIE |
| G. inne | | |

15. Czy szkoła umożliwi realizację zainteresowań Pani/Pana dziecka, poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych?

TAK NIE

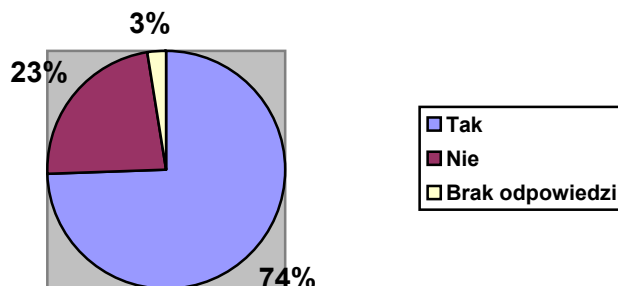
16. Czy szkoła umożliwi rozwój zdolności Pani/Pana dziecka, poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych?

TAK NIE

Wyniki ankiety dla rodziców

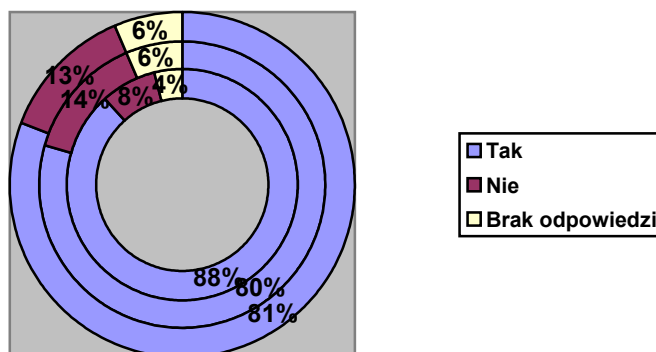
1. Czy zna Pani/Pan realizowany przez szkołę program wychowawczy?

Tak	58	74 %
Nie	18	23 %
Brak odpowiedzi	2	3 %



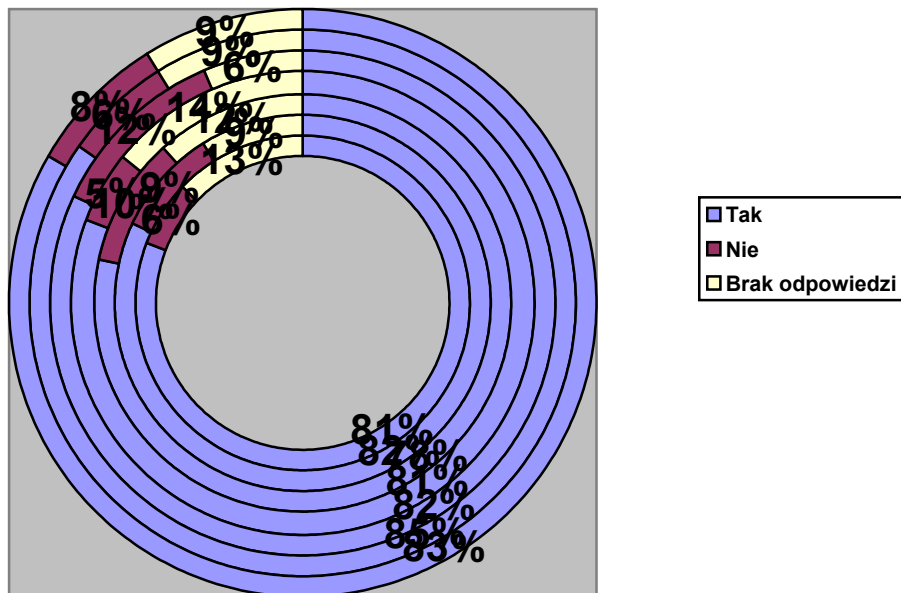
2. Czy działania wychowawcze szkoły wspomagają rozwój Pani/Pana dziecka?

	Tak	Nie	Brak odpowiedzi
Fizyczny	69/88 %	6/8 %	3/4 %
Psychiczny	62/81 %	11/14 %	5/6 %
Społeczny	63/80 %	10/13 %	5/6 %
Średnia	83 %	11 %	6 %



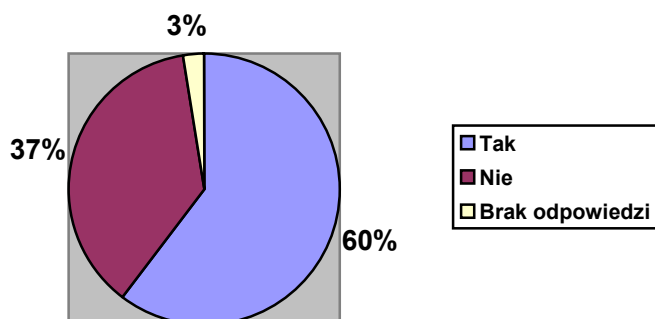
3. Czy według Pani/Pana szkoła uczy:

	Tak	Nie	Brak odpowiedzi
postaw patriotycznych	63/81 %	5/6 %	10/13 %
postaw obywatelskich	64/82 %	7/9 %	7/9 %
bycia członkiem rodziny	61/78 %	8/10 %	9/12 %
przywiązania do regionu	63/81 %	4/5 %	11/14 %
przeciwdziałania agresji	64/82 %	9/12 %	5/6 %
zdrowego stylu życia	66/85 %	5/6 %	7/9 %
zapobiegania patologiom	65/83 %	6/8 %	7/9 %
Średnia	81 %	8 %	11 %



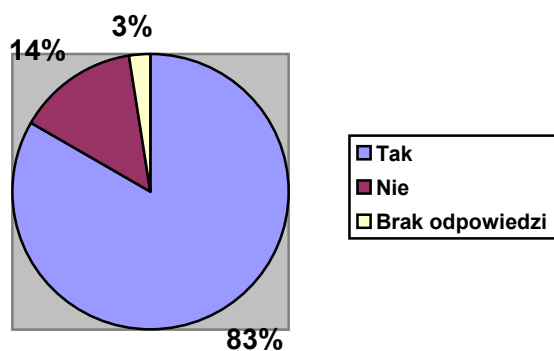
4. Czy ma Pani/Pan wpływ na realizację szkolnego programu wychowawczego?

Tak	47	60 %
Nie	29	37 %
Brak odpowiedzi	2	3 %



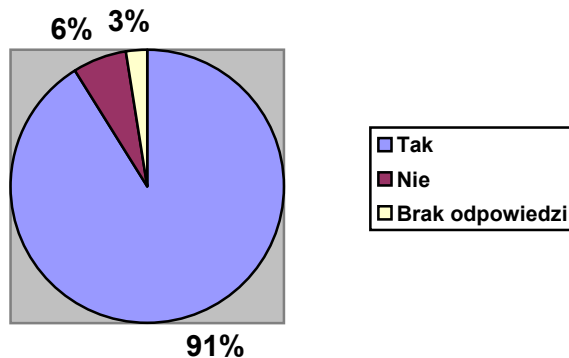
5. Czy Pani/Pana zdaniem szkoła zauważa problemy wychowawcze uczniów?

Tak	65	83 %
Nie	11	14 %
Brak odpowiedzi	2	3 %



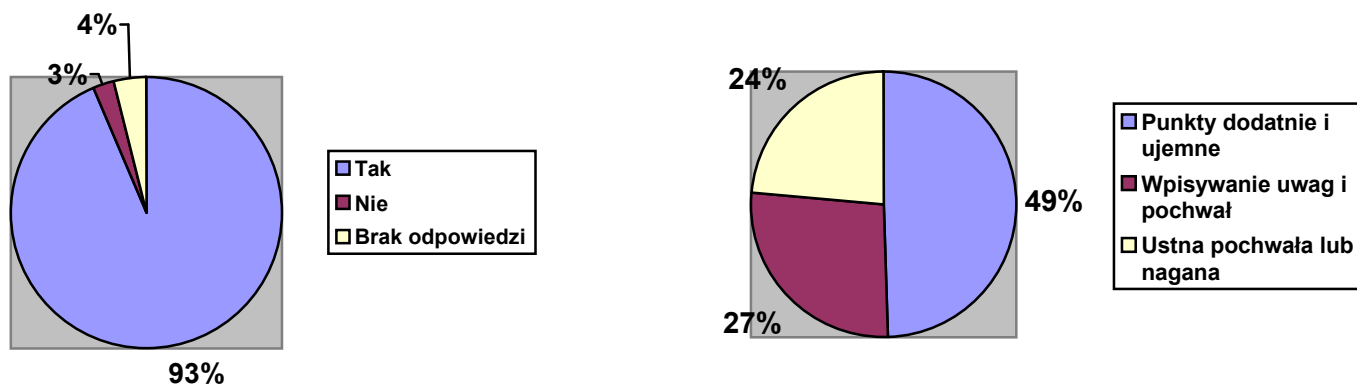
6. Czy Pani/Pana w szkole przestrzegane są prawa ucznia?

Tak	71	91 %
Nie	5	6 %
Brak odpowiedzi	2	3 %



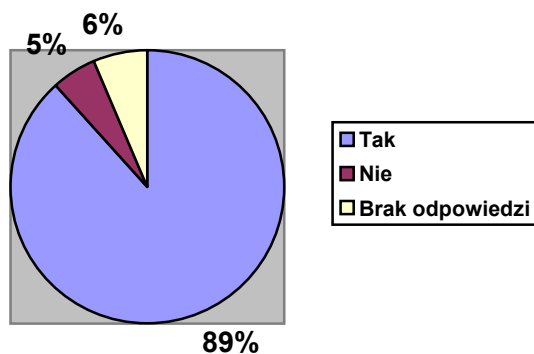
7. Czy postawa uczniowska Pani/Pana dziecka jest uwzględniana podczas oceny zachowania?

	Tak	Nie	Brak odpowiedzi
Ogólnie	73/93 %	2/3 %	3/4 %
Punkty dodatnie i ujemne	59/49 %	-	-
Wpisywanie uwag i pochwał	32/27 %	-	-
Ustna pochwała lub nagana	28/24 %	-	-



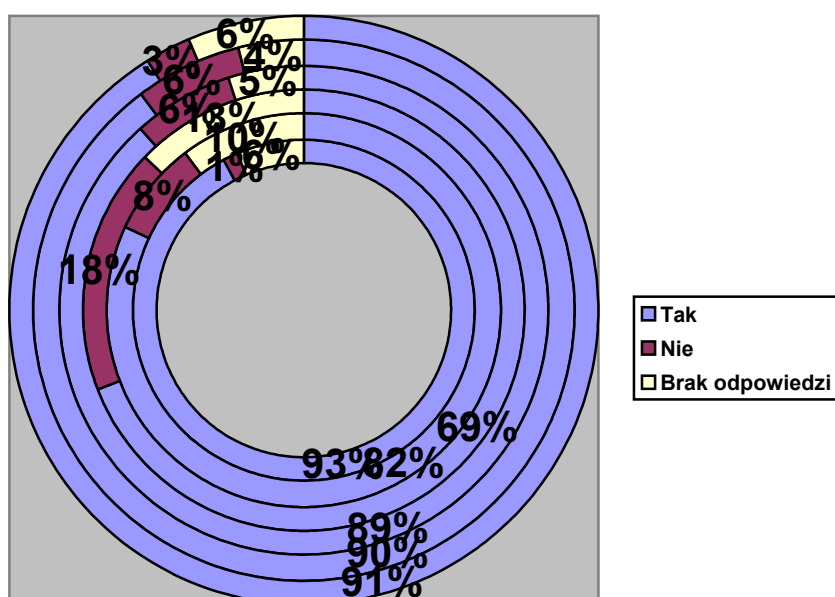
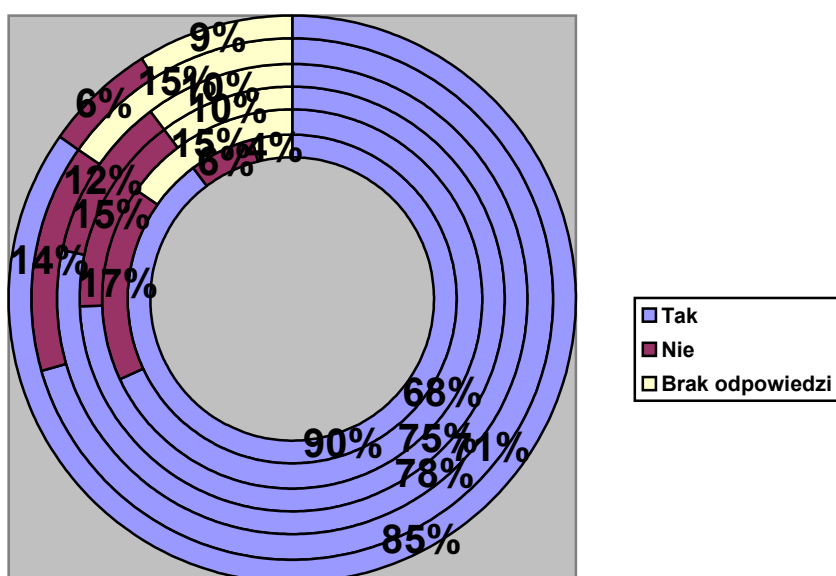
9. Czy Pani/Pana zdaniem na lekcjach są poruszane tematy związane z wychowaniem?

Tak	69	89 %
Nie	4	5 %
Brak odpowiedzi	5	6 %



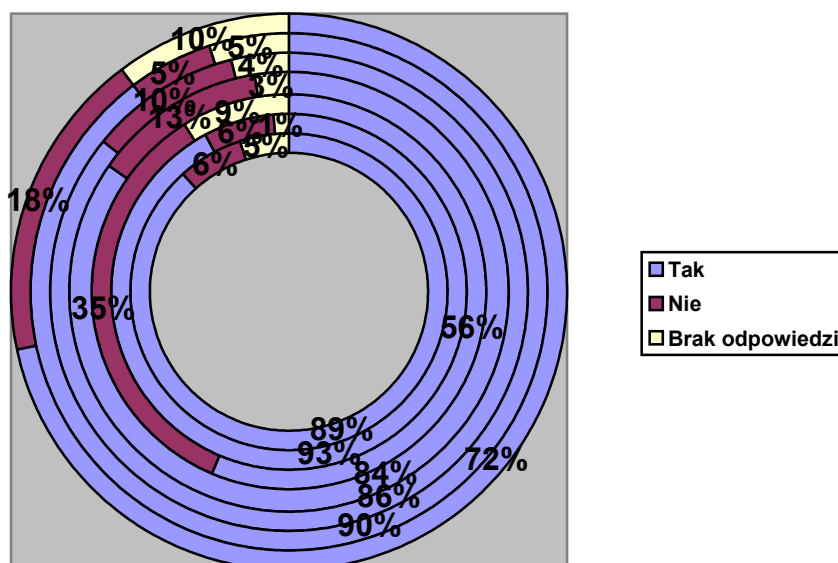
10. Czy Pani/Pana zdaniem w szkole odbywają się uroczystości i imprezy szkolne?

	Tak	Nie	Brak odpowiedzi
Święto Edukacji Narodowej	70/90 %	5/6 %	3/4 %
Dzień Języków	53/68 %	13/17 %	12/15 %
Prawa dziecka – apel	58/75 %	12/15 %	8/10 %
11 Listopada	61/78 %	9/12 %	8/10 %
Dzień Osób Niepełnosprawnych	55/71 %	11/14 %	12/15 %
Święto patrona szkoły	66/85 %	5/6 %	7/9 %
Dzień Ziemi	72/93 %	1/1 %	5/6 %
3 Maja	64/82 %	6/8 %	8/10 %
Dzień Europy	54/69 %	14/18 %	10/13 %
Dzień Dziecka	69/89 %	5/6 %	4/5 %
Festyn rodzinny	70/90 %	5/6 %	3/4 %
Apele świąteczne	71/91 %	2/3 %	5/6 %
Średnia	82 %	9 %	9 %



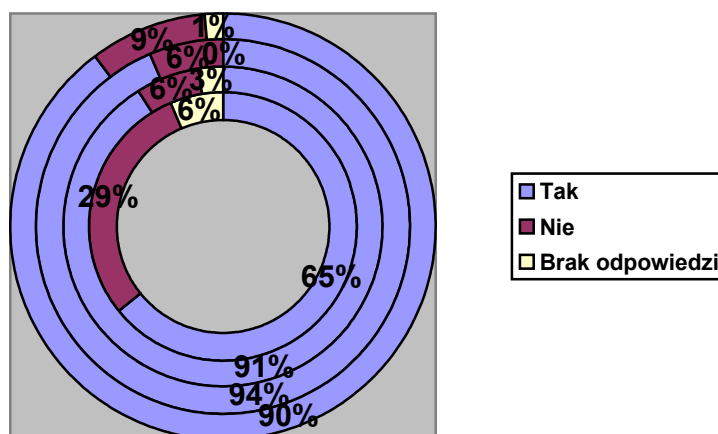
11. Czy Pani/Pana zdaniem w naszej szkole organizowane są akcje charytatywne?

	Tak	Nie	Brak odpowiedzi
Sprzątanie świata	69/89 %	5/6 %	4/5 %
Zbiórka surowców wtórnych	72/93 %	5/6 %	1/1 %
Odzież dla potrzebujących	44/56 %	27/35 %	7/9 %
Zbiórka żywności dla zwierząt	66/84 %	10/13 %	2/3 %
Słodki Mikołaj	67/86 %	8/10 %	3/4 %
Kiermasze świąteczne	70/90 %	4/5 %	4/5 %
Miesiąc dobroci dla zwierząt	56/72 %	14/18 %	8/10 %
Średnia	81 %	13 %	6 %



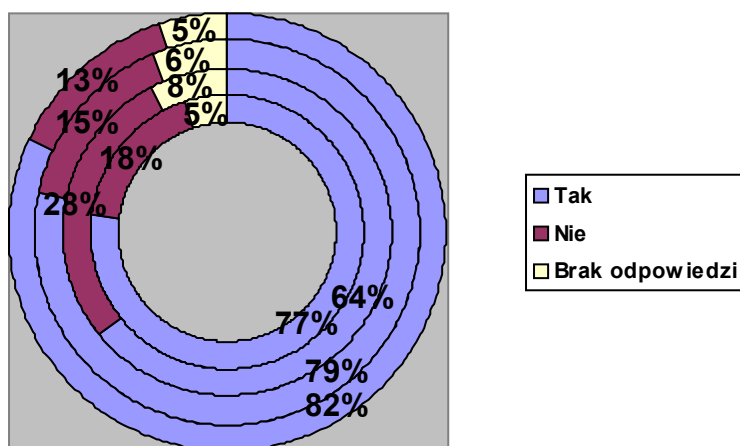
12. Czy Pani/Pana zdaniem uczniowie naszej szkoły biorą udział w akcjach promujących zdrowie?

	Tak	Nie	Brak odpowiedzi
Happening „Nie pal”	50/65 %	23/29 %	5/6 %
Fluoryzacja	71/91 %	5/6 %	2/3 %
Akcja mleko	73/94 %	5/6 %	0/0 %
Dni owoców i warzyw	70/90 %	7/9 %	1/1 %
Średnia	85 %	12 %	3 %



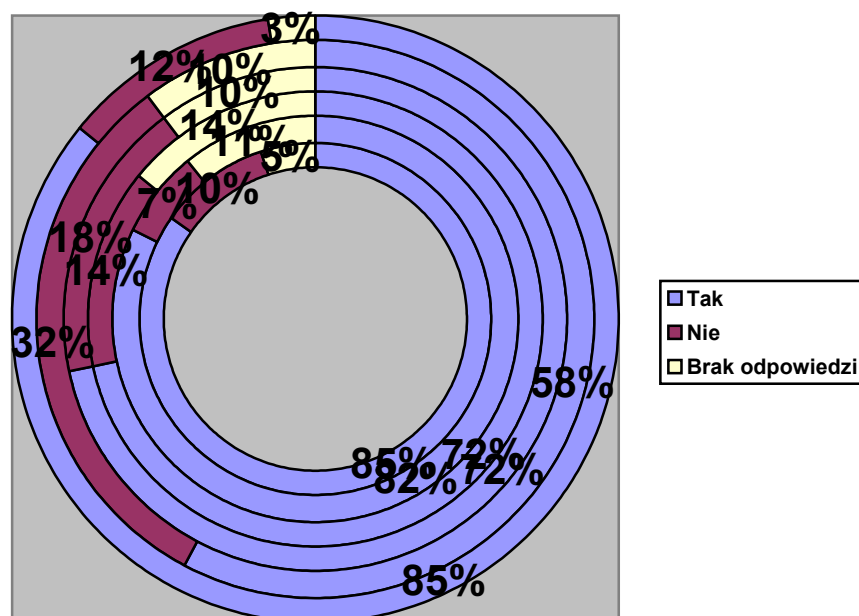
13. Czy Pani/Pana zdaniem w naszej szkole realizowany jest program profilaktyczny?

	Tak	Nie	Brak odpowiedzi
Spotkanie z policjantem	60/77 %	14/18 %	4/5 %
Strażą miejską	50/64 %	22/28 %	6/8 %
Pielęgniarką	61/79 %	12/15 %	5/6 %
Zajęcia z pedagogiem szkolnym	64/82 %	10/13 %	4/5 %
inne	0	0	0
Średnia	75 %	18 %	7 %



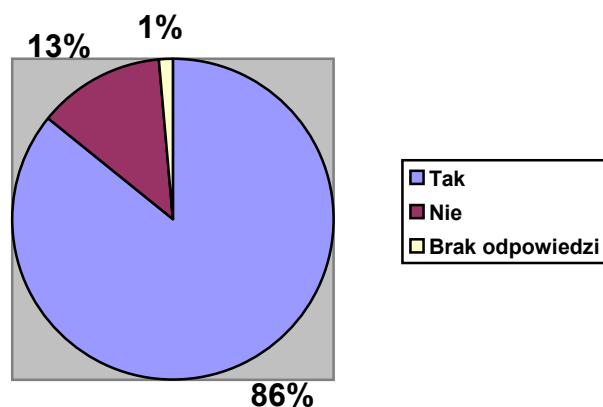
14. Czy Pani/Pana zdaniem uczniowie naszej szkoły uczestniczą w imprezach kulturalnych?

	Tak	Nie	Brak odpowiedzi
Wyjścia do teatru	66/82 %	8/10 %	4/5 %
Wyjścia do kina	69/85 %	6/7 %	9/11 %
Lekcje muzealne	56/72 %	11/14 %	11/14 %
Zajęcia w Bibliotece Miejskiej	56/72 %	14/18 %	8/10 %
Akademia jazzu	45/58 %	25/32 %	8/10 %
Wycieczki klasowe	67/85 %	9/12 %	2/3 %
Inne (filharmonia)	0	0	0
Średnia	77 %	13 %	10 %



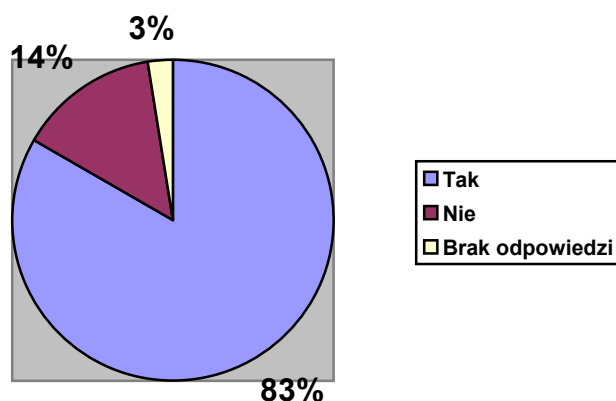
15. Czy szkoła umożliwia realizację zainteresowań Pani/Pana dziecka, poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych?

Tak	67	86 %
Nie	10	13 %
Brak odpowiedzi	1	1 %



16. Czy szkoła umożliwia rozwój zdolności Pani/Pana dziecka, poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych?

Tak	65	83 %
Nie	11	14 %
Brak odpowiedzi	2	3 %



Wnioski

Większość ankietowanych czyli 74 % zna realizowany przez szkołę program wychowawczy, 23 % udzieliło negatywnej odpowiedzi, a 3 % badanych rodziców nie odpowiedziało na pytanie. 83 % rodziców uważa, że szkoła wspomaga rozwój dziecka i zauważa problemy wychowawcze uczniów, 11 %, że nie, a 6 % nie udzieliło odpowiedzi. 81 % badanych stwierdziło, że szkoła pozytywnie kształtuje postawy, 8 %, że nie, a 11 % nie wypowiedziało się w tej kwestii. 93 % ankietowanych uważa, że postawa uczniowska jest uwzględniana podczas oceny z zachowania, 3 %, że nie jest, (najwięcej poprzez punkty dodatnie i ujemne 49 %, najmniej przez wpisywanie uwag i pochwał – 27 %, a ustna pochwała lub nagana zdobyła 24 %), 4 % nie wskazało żadnej odpowiedzi. 60 % badanych uznała, że ma wpływ na realizację szkolnego programu wychowawczego, na nie było 37 % badanych, 3 % nie udzieliło odpowiedzi na pytanie. W szkole przestrzegane są prawa ucznia – tak sądzi 91 % badanych 6 %, że nie, a 3 % wstrzymało się od odpowiedzi. 89 % ankietowanych stwierdziło, że na lekcjach są poruszane tematy związane z wychowaniem, 5 %, że nie, a 6 % respondentów nie udzieliło odpowiedzi. 82 % rodziców wie, jakie uroczystości szkolne odbywają się w ciągu roku, 9 % nie wie jakie uroczystości mają miejsce, a 9 % badanych nie udzieliło odpowiedzi. Zbliżone wyniki osiągnął punkt dotyczący akcji charytatywnych organizowanych w szkole – 81 % ankietowanych wie, że takie akcje mają miejsce, 13 %, nie wie, 6 % badanych nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi. Uczniowie naszej szkoły biorą udział w akcjach promujących zdrowie – tak stwierdziło 85 % badanych, 12 % nie wie, czy jego dziecko brało udziału w tego typu akcjach, a 3 % nie wskazało żadnej odpowiedzi. Na pytanie czy w naszej szkole realizowany jest program profilaktyczny – na tak odpowiedziało 75 % badanych, na nie 18 %, a 7 % nie udzieliło odpowiedzi, tutaj również najpopularniejsze są zajęcia z pedagogiem szkolnym, tak uważa – 82 % ankietowanych. Pozytywnych odpowiedzi na pytanie dotyczące imprez kulturalnych udzieliło 77 % badanych, negatywnych 13 %, 10 % badanych nie udzieliło odpowiedzi na pytanie. Na pytanie czy szkoła umożliwia realizację zainteresowań poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych, na tak odpowiedziało - 86 % respondentów, na nie - 13 %, 1 % nie udzieliło odpowiedzi. Natomiast na pytanie czy szkoła umożliwia rozwój zdolności poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych na tak odpowiedziało 83 % uczniów, na nie 14 %, a 3 % nie udzieliło odpowiedzi na pytanie.

Większość ankietowanych uważa, że szkoła pozytywnie wpływa na kształtowanie postaw dziecka. Prawie wszyscy ankietowani zostali zapoznani z programem wychowawczym i profilaktycznym i uważają, że mają wpływ na realizację tego programu. Zdaniem większości badanych szkoła zauważa problemy wychowawcze uczniów, jak również to, że przestrzegane są prawa dziecka. Dla większości rodziców system punktowy oceniania zachowania przyczynia się do kształtowania właściwych postaw i zachowań uczniów. Zdecydowana większość rodziców orientuje się co do rodzaju uroczystości i imprez szkolnych, charytatywnych i kulturalnych. Prawie wszyscy respondenci wiedzą o akcjach promujących zdrowie. Trzy czwarte ankietowanych wie o realizowanym w szkole programie profilaktycznym. Szkoła umożliwia także uczniom realizację zainteresowań i rozwój ich zdolności – tak sądzi większość badanych.

Ankieta skierowana do nauczycieli

W ankiecie udział wzięło 9 nauczycieli.

1. Czy brała Pan/Pani udział w tworzeniu programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły?
TAK NIE

2. Czy według Pani/Pana działania wychowawcze i profilaktyczne odpowiadają potrzebom uczniów?
TAK NIE

3. Czy w szkole przeprowadzono diagnozę potrzeb wychowawczych uczniów?
TAK NIE

4. Czy uczniowie uczestniczą w planowaniu działań wychowawczych, profilaktycznych oraz tematyki godzin wychowawczych?
TAK NIE

5. Czy modyfikacje działań wychowawczych wynikają z potrzeb uczniów?
TAK NIE

6. Czy uczniowie chętnie biorą udział w przygotowywaniu imprez szkolnych/klasowych?
TAK NIE

7. Czy w szkole istnieje spis pożądanych postaw uczniów?
TAK NIE

Jeżeli tak, to gdzie się one znajdują (w jakich dokumentach) i jakie postawy są tam wymienione?

8. Czy organizuje Pani/Pan dyskusje z uczniami na temat odpowiednich zachowań i postaw ?
TAK NIE

9. Proszę wymienić instytucje wspierające działania wychowawcze szkoły w dziedzinie kształtowania prawidłowych postaw i zachowań dzieci i młodzieży.

10. Czy stosuje Pani/Pan na bieżąco system oceniania zapisany w WSO w ocenie postaw uczniów?
TAK NIE

11. Proszę zaznaczyć, które działania służące kształtowaniu właściwych postaw i zachowań uczniów podejmowane są przez szkołę.

A. Projekty edukacyjno-wychowawcze

B. Lekcje wychowawcze, pogadanki

C. Udział w uroczystościach szkolnych

D. Zajęcia z pedagogiem szkolnym

E. Zajęcia ze specjalistami

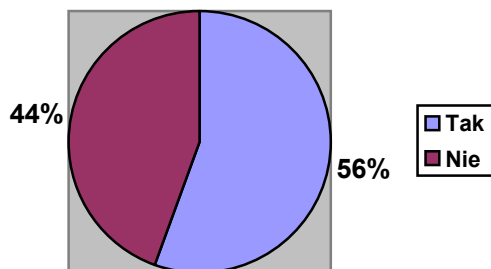
F. Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami

G. inne

Wyniki ankiety dla nauczycieli

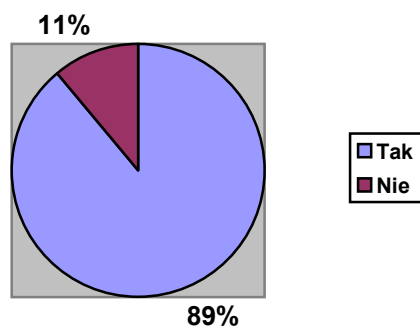
1. Czy brała Pani/Pan udział w tworzeniu programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły?

Tak	5	56 %
Nie	4	44 %



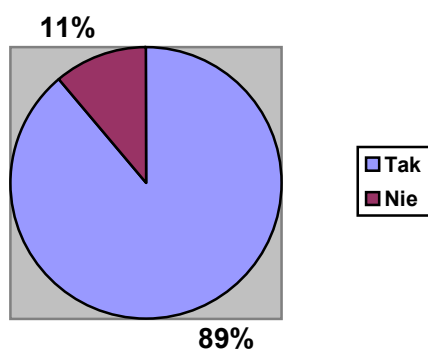
2. Czy według Pani/Pana działania wychowawcze i profilaktyczne odpowiadają potrzebom uczniów?

Tak	8	89 %
Nie	1	11 %



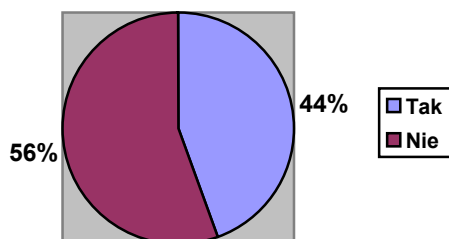
3. Czy w szkole przeprowadzono diagnozę potrzeb wychowawczych uczniów?

Tak	8	89 %
Nie	1	11 %



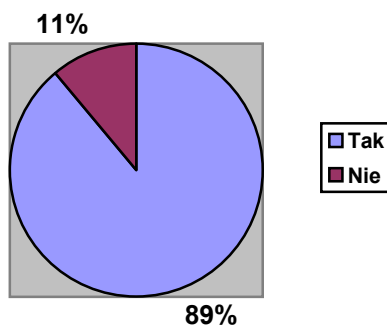
4. Czy uczniowie uczestniczą w planowaniu działań wychowawczych, profilaktycznych oraz tematyki godzin wychowawczych?

Tak	4	44 %
Nie	5	56 %



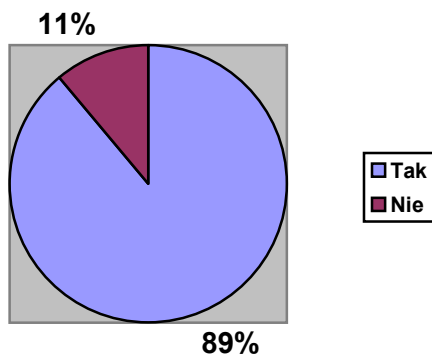
5. Czy modyfikacje działań wychowawczych wynikają z potrzeb uczniów?

Tak	8	89 %
Nie	1	11 %



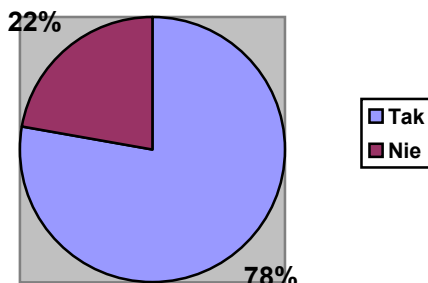
6. Czy uczniowie chętnie biorą udział w przygotowywaniu imprez szkolnych/klasowych?

Tak	8	89 %
Nie	1	11 %



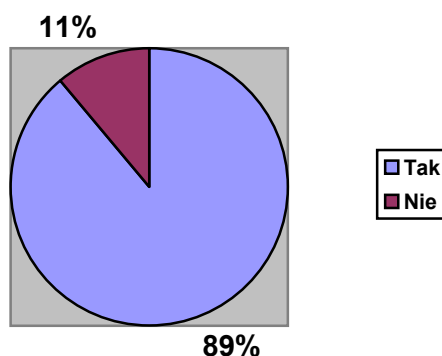
7. Czy w szkole istnieje spis pożądanych postaw uczniów?

Tak	7	78 %
Nie	2	22 %



8. Czy organizuje Pani/Pan dyskusje z uczniami na temat odpowiednich zachowań i postaw?

Tak	8	89 %
Nie	1	11 %

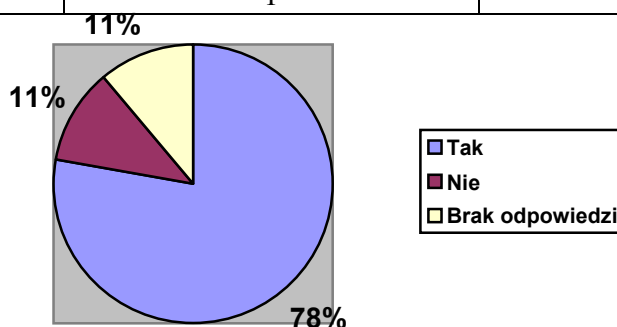


9. Proszę wymienić instytucje wspierające działania wychowawcze szkoły w dziedzinie kształtowania prawidłowych postaw i zachowań dzieci i młodzieży?

PCPR, Biblioteka Miejska, PPP, straż miejska, MOPS, teatr, wycieczki, policja, świetlica profilaktyczna.

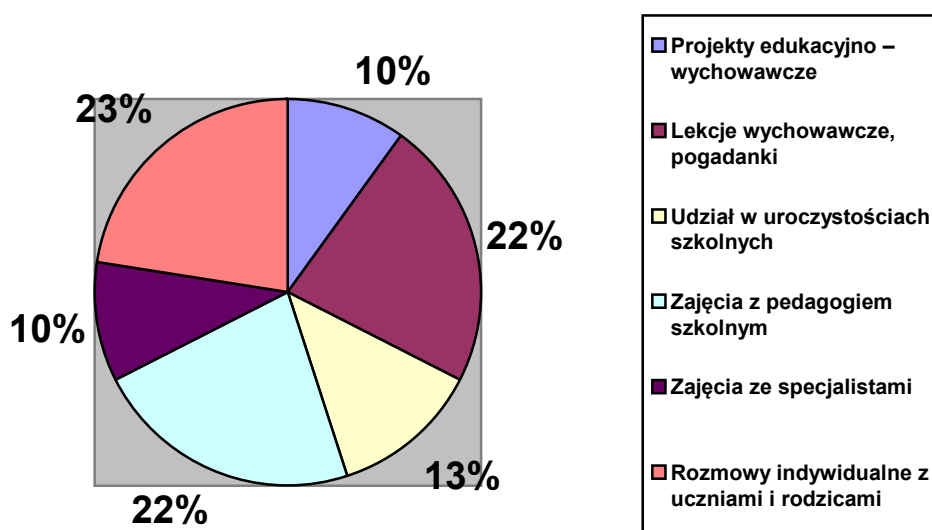
10. Czy stosuje Pani/Pan na bieżąco system oceniania zapisany w WSO w ocenie postaw uczniów?

Tak	7	78 %
Nie	1	11 %
Brak odpowiedzi	1	11 %



11. Proszę zaznaczyć, które działania służące kształtowaniu właściwych postaw i zachowań uczniów podejmowane są przez szkołę.

Projekty edukacyjno – wychowawcze	4	10 %
Lekcje wychowawcze, pogadanki	9	22 %
Udział w uroczystościach szkolnych	5	13 %
Zajęcia z pedagogiem szkolnym	9	22 %
Zajęcia ze specjalistami	4	10 %
Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami	9	23 %
Inne	0	0 %



Wnioski

Na pytanie pierwsze ankiety czy brała Pani/Pan udział w tworzeniu programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, twierdząco odpowiedziało 56 % ankietowanych, a 44 % badanych zaprzeczyło. 89 % badanych uznało, że działania wychowawcze i profilaktyczne odpowiadają potrzebom uczniom, 11 % nauczycieli, że nie odpowiadają. Te same proporcje dotyczą przeprowadzonej diagnozy potrzeb wychowawczych uczniów, 89 % badanych było na tak, 11 % na nie. Większość uczniów, bo 56 % nie uczestniczy w planowaniu działań wychowawczych, profilaktycznych i nie ma wpływu na tematykę lekcji wychowawczych, 44 % uznało, że tak. Na pytanie czy modyfikacje działań wychowawczych wynikają z potrzeb uczniów, twierdząco odpowiedziało 89 % nauczycieli, 11 % badanych zaprzeczyło. Uczniowie chętnie biorą udział w przygotowywaniu imprez szkolnych i klasowych tak - powiedziało 89 % badanych, nie – 11 %. 78 % nauczycieli stwierdziło, że istnieje w szkole spis pożądanых postaw uczniów, 22 %, że takiego spisu nie ma. Prawie wszyscy nauczyciele – 89 % prowadzą dyskusje z uczniami na temat pożądanых postaw, 11 % nie prowadzi takich rozmów. 78 % nauczycieli na bieżąco stosuje zapisany w WSO w ocenie postaw uczniów, 11 % nie stosuje tego systemu i 11 % nie udzieliło odpowiedzi na pytanie. Instytucje, które najczęściej wspierają działania szkoły to: PCPR, Biblioteka Miejska, PPP, straż miejska, MOPS, teatr, wycieczki, policja, świetlica profilaktyczna. W ostatnim punkcie ankiety należało zaznaczyć działania, które służą kształtowaniu właściwych postaw i zachowań uczniów. I tak najwięcej, bo 23 % otrzymały rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, po 22 % lekcje wychowawcze, pogadanki oraz zajęcia z pedagogiem szkolnym. 13 % nauczycieli wybrało udział w uroczystościach szkolnych i po 10 % zajęcia ze specjalistami i projekty edukacyjno – wychowawcze.

Nauczyciele podejmują szereg działań mających na celu kształtowanie postaw uczniów. Należą do nich uroczystości szkolne i klasowe, projekty edukacyjno – wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, psychologiem i policją. Przed opracowaniem programu wychowawczego i profilaktycznego wszyscy nauczyciele diagnozują potrzeby wychowawcze uczniów stosując rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami oraz z pedagogiem szkolnym.

Uczniowie klas mają wpływ na zaplanowanie działań wychowawczych takich jak imprezy klasowe, wycieczki, wyjazdy do kina.

Nauczyciele uważają, że uczniowie bardzo chętnie włączają się w przygotowanie imprez klasowych czy szkolnych. Podjęte działania wychowawcze poddawane są analizie i ocenie przede wszystkim przez radę pedagogiczną, zespoły nauczycielskie i dyrektora, w mniejszym stopniu przez rodziców. Wszyscy wychowawcy efekty swojej pracy wychowawczej analizują i oceniają poprzez obserwację uczniów, ich osiągnięcia, aktywność w czasie podjętych działań, następnie po opracowaniu wniosków wdrażają je w dalszej pracy wychowawczej.

W szkole zostały opracowane dokumenty, w których są uwzględnione pożądane postawy uczniów. Na początku każdego roku szkolnego wszyscy uczniowie i rodzice zostają zapoznani ze Statutem Szkoły, WSO, z regulaminem oceny zachowania, Programem Wychowawczym Szkoły, Szkolnym Programem Profilaktyki. W swojej pracy wychowawczej wszyscy nauczyciele współpracują z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze szkoły w dziedzinie kształtowania prawidłowych postaw i zachowań dzieci i młodzieży. Wśród tych instytucji są Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Policja, WCK, MOPS, pedagog szkolny, Biblioteka Miejska, Muzeum.

Wnioski końcowe

W trakcie badania zbierano informacje pochodzące z wielu źródeł: ankiety dla rodziców, ankiety dla uczniów i nauczycieli, wywiady z pracownikami szkoły, jak również obserwacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, wybranych uroczystości szkolnych, wyjść i wycieczek. Analizie poddano również dokumentację szkolną: Program Wychowawczy Szkoły, Program Profilaktyczny Szkoły, Program Zdrowotny Szkoły oraz harmonogram uroczystości szkolnych.

W Szkole kształtowane są postawy uczniów. Dzieje się tak dzięki temu, że szkoła planuje swoje działania wychowawcze i posiada Program Wychowawczy Szkoły, Program Profilaktyczny i Zdrowotny. Nauczyciele zaś dokładają wszelkich starań i podejmują działania na rzecz wychowania w społeczeństwie, działania mające na celu poprawę zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów oraz działania na rzecz obrzędowości samorządności szkolnej.

Jak wynika z ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli, działania wychowawcze są systemowo analizowane na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, doraźnie na spotkaniach zespołów wychowawców i w miarę potrzeb na spotkaniach z rodzicami. Na zebraniach Rady Pedagogicznej wychowawcy i pedagog szkolny zdają relacje ze swoich działań i pojawiających się problemów wychowawczych, natomiast zespół wychowawców klasowych zwoływany jest, jeśli zachodzi bieżąca potrzeba. Analizy działań wychowawczych dokonują w szkole wszyscy: Dyrektor, Rada Pedagogiczna, indywidualnie nauczyciele, zespoły nauczycieli, rodzice i sami uczniowie. Wnioski z analiz wykorzystywane są do modyfikacji działań wychowawczych i ujmowane są w Planie Pracy Szkoły w formie zadań do realizacji na kolejny rok szkolny.

Kształtowanie postaw ucznia jest ściśle związane z procesem wychowania. Proces wychowania kształtuje osobowość ludzką, wzbudza elementy uczuciowe i emocjonalne, wyzwala cechy charakteru, kształtuje intelekt oraz rozwój fizyczny i psychiczny młodego człowieka. Osobowość ucznia kształtuje się w procesie dydaktyczno – wychowawczym na zajęciach teoretycznych i praktycznych. Jak wynika z ankiety przeprowadzonej wśród rodziców szkoła duże znaczenie przywiązuje do organizowania działań edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu i uzyskiwaniu pożądanых postaw.

Ankietowani wskazali w 82 %, że ich dzieci uczestniczą w akademiach i apelach szkolnych. Zdaniem większości rodziców można zauważyć wysoki stopień zaangażowania uczniów w przygotowywanie apeli i akademii szkolnych. Poprzez apele, akademie i uroczystości szkolne kształtuje się postawy: obywatelskie, kulturalne, społeczne i etyczne.

Szkoła ponadto wspiera rodziców w budowaniu i rozwijaniu właściwych postaw poprzez realizację programów zgodnych z potrzebami szkoły i dostosowanych do potrzeb uczniów. W ramach działań mających na celu poprawę zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów realizowano program „Szkoła promująca zdrowy styl życia”, w którym uczestniczyło 100% społeczności uczniowskiej. W ramach programu „Owoce w szkole”, smaczne owoce, warzywa i soki spożywali uczniowie klas I – III w 100%. Wyżej wymienione programy rozwijały postawy prozdrowotne i ekologiczne.